

୧୯୫୨

ବିଦ୍ୟାଶାଗର ଚରିତ ସ୍ଵରଚିତ

ଆନାରାଯଣ ବନ୍ଦେୟାପାଧ୍ୟାୟ ସଙ୍କଲିତ

କଲିକାତା

ମଂକୁତ ମନ୍ତ୍ର :

୩୧୧ ୧୯୪୮।

PUBLISHED BY THE CALCUTTA LIBRARY,
No. 25, SUCIAS' STREET, CALCUTTA.

1891.

বিজ্ঞাপন

পিতৃদেব, পূজ্যাপাদ ঈশ্বরচন্দ্ৰ বিষ্ণুগাগৱ, শ্বীয় “আত্মজীবনচরিত” লিখিতে আৱস্থা কৱিয়াছিলেন। কিন্তু নিতাস্ত দুর্ভাগ্যের বিষয় এই যে, সম্পূৰ্ণ কৱা দৱে থাকুক, দুই পৱিত্ৰের অধিক তিনি লিখিয়া যাইতে পাৱেন নাই। শাৱৌৱিক অসুস্থল্য ও মানাকাৰ্য্য ব্যক্ততা নিবন্ধন তাহার অনেক আৱক গ্ৰন্থ অসমাপ্ত পড়িয়া আছে। তাহার আত্মজীবনচরিতও তাহাদের অস্ফুটম।

“আত্মজীবনচরিতেৰ” অতি অল্প ভাগই তিনি লিখিয়া গিয়াছেন। তাহার পূৰ্বপুৰুষগণের সংজ্ঞণ স্থান্ত, ও শ্বীয় শৈশবেৰ সামাজিক বিবৰণ সাত, এই দুই পৱিত্ৰে লিপিবন্ধ আছে। মদি তিনি, বিধবাবিবাহেৰ আন্দোলনেৰ সময় পৰ্যাপ্ত, অন্ততঃ তাহার কৰ্মজীবনেৰ প্রারম্ভ পৰ্যাপ্ত, লিখিয়া যাইতে পাৱিতেন, তাহা হইলেও আমৱা পৰ্যাপ্ত গনে কৱিতাগ। কাৰণ, তাহাৰ পৱ হ'লতে তিনি সমাজে বিলক্ষণ প্ৰতিপন্থ হইয়াছিলেন, এবং পৱবন্তী জীবনে, তিনি অনেকেৰ ঘনিষ্ঠ সংস্কৰণে আসিয়াছিলেন।

ଶୁତରାଃ, ମେ ନମୟେର ଘଟନା-ପରମ୍ପରା, ତିନି ନିଜେ ନା ଲିଖିଯା ଗେଲେଓ, ଜାନିବାର ସଂକଳନା ଛିଲ । ସବ୍ଦି ତିନି ତାହାର ଛାନ୍ତଜୀବମେର ଇତିହାସ ନିଜେ ଲିଖିଯା ଯାଇତେ ପାରିତେଣ, ତାହା ହଇଲେଓ ତାହାର ଜୀବନଚରିତ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କରା ନହଜ ହଇତ ।

ତିନି, ପ୍ରାୟଇ, ଆଜ୍ଞୀଯ ଓ ବାନ୍ଧବଗଣେର ନିକଟେ, ଶ୍ରୀଯ ଜୀବନେର ଅନେକ ଘଟନାର ଗଲ୍ଲ କରିତେନ ; ଆମରାଓ ନାନାମୁକ୍ତେ କିଛୁ କିଛୁ ଅବଗତ ଆଛି । ତତ୍ତ୍ଵିନ୍ଦ୍ର, ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ପିତ୍ରଦେବ, ଅନେକ କଥଙ୍କ ପତ୍ର ରାଖିଯା ଗିଯାଛେନ । ମେହି ନମୁଦୟ ଅବ-ଲସ୍ତନ କରିଯା ଭବିଷ୍ୟତେ ତାହାର ଜୀବନଚରିତ ଲିଖିତ ହଇତେ ପାରିବେକ । କିନ୍ତୁ ତିନି ନିଜେ ଲିଖିଲେ ଯେକୁପ ହଇତ, ଆର କିଛୁତେଇ ଯେକୁପ ହେବାର ସଂକଳନା ନାହି, ଇହା ଅଣ୍ପ ଆକ୍ଷେପେର ବିଷୟ ନହେ ।

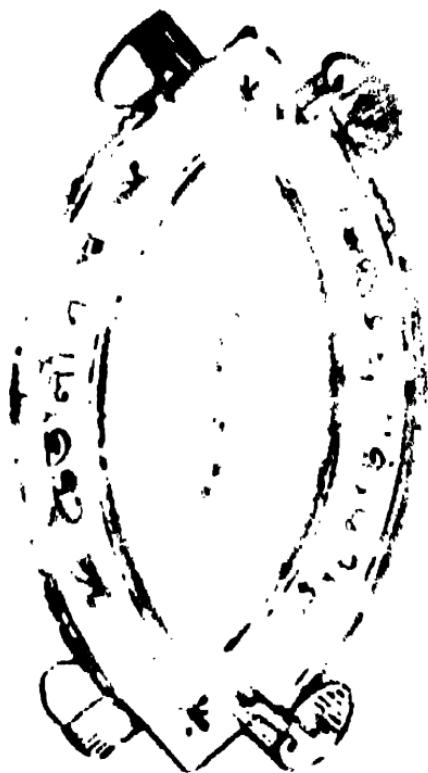
ଆମାଦେର ଇଚ୍ଛା ଛିଲ, ଭବିଷ୍ୟତେ ସଥନ ଆମରା ତାହାର ଜୀବନଚରିତ ଓ ଚିଠିପତ୍ର ଏକାଶିତ କରିବ, ତଥନ, ତାହାର ଓରଣ୍ଡ ଭାଗେ, ତାହାର ଆଜ୍ଞାଜୀବନଚରିତରେ ଏହି ଦୁଇଟି ପରି-ଛେଦ ଗ୍ରହିତ କରିଯା ଦିବ । କିନ୍ତୁ, ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ପିତ୍ରଦେବେର ଆଜ୍ଞୀଯ ସ୍ଵଜ୍ଞନଗଣ, ଇତିପୂର୍ବେ ଶୁଣିଯାଛିଲେନ ସେ, ତିନି ଆଜ୍ଞାଜୀବନ-ଚରିତ ଲିଖିତେଛେନ । ତାହାଦେର ଇଚ୍ଛା ଓ ଅନୁରୋଧ ଏହି ସେ, ତିନି ଯତ୍କୁ ଲିଖିଯା ରାଖିଯା ଗିଯାଛେନ, ଆପାତତः ତାହାଇ

ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ । ତନୁରୋଧେ, ତନୀୟ ଆସ୍ତାଜୀବନଚରିତେର
ଏହି ଦୁଇ ପରିଚ୍ଛେଦ ଏତ ଶୀଘ୍ର ପ୍ରକାଶିତ ହିଲ ।

ଏହି ଦୁଇ ପରିଚ୍ଛେଦ ‘ବିଜ୍ଞାନାଗର ଚରିତ’ ନାମେ ଅଭିହିତ
ହିଲ । ଆପାତତଃ ଏହି ସ୍ଵର୍ଗପରିମିତ ଆସ୍ତାଜୀବନଚରିତ
ତନୀୟ ଜୀବନଚରିତେର ପ୍ରଥମ ଅଂଶ ସ୍ଵରୂପ ପରିଗଣିତ ହିଲେ ।
ତବିଷ୍ୟତେ, ତାହାର ଜୀବନେର ଅବଶିଷ୍ଟ ଭାଗେର ବିବରଣ, ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର
ପ୍ରକାଶିତ ହିଲେ ।

କଲିକାତା
୯୫ ଆଖିନ । ମୁଦ୍ରଣ ୧୯୪୮ ।

{
ଆନାରାଯଣ ଶର୍ମା ।



ବିଦ୍ୟାସାଗର ଚରିତ

ପ୍ରଥମ ପରିଚେତ

୦୧୦୦—



ଶକାବ୍ଦୀ ୧୯୮୨, ୧୨୬ ଆଖିନ, ମଙ୍ଗଲବାର, ଦିବା
ଦିପ୍ରହରେ ସମୟ, ବୌରସିଂହପ୍ରାମେ ଆମାର ଜୟ ହୁଏ ।
ଆମି ଜନକଜନନୀର ପ୍ରଥମ ସନ୍ତାନ ।

ବୌରସିଂହର ଆଧ କ୍ରୋଷ ଅନ୍ତରେ, କୋମରଗଞ୍ଜ
ନାମେ ଏକ ପ୍ରାମ ଆଛେ ; ଏ ପ୍ରାମେ, ମଙ୍ଗଲବାରେ ଓ
ଶନିବାରେ, ମଧ୍ୟାହ୍ନମୟେ, ହାଟ ବସିଯା ଥାକେ । ଆମାର
ଜୟ ସମୟେ, ପିତୃଦେବ ବାଟିତେ ଛିଲେନ ନା ; କୋମର-
ଗଞ୍ଜେ ହାଟ କରିତେ ଗିଯାଛିଲେନ । ପିତାମହଦେବ ତୁହାକେ
ଆମାର ଜୟମଂବାଦ ଦିତେ ଯାଇତେଛିଲେନ ; ପଥିମଧ୍ୟେ,
ତୁହାର ସହିତ ସାକ୍ଷାତ ହଇଲେ, ବଲିଲେନ, “ଏକଟି
ଝେଡ଼େ ବାଚୁର ହଇଯାଛେ” । ଏଇ ସମୟେ, ଆମାଦେର
ବାଟିତେ, ଏକଟି ଗାଇ ଗଭିଣୀ ଛିଲ ; ତାହାରୁ, ଆଜ

কাল, প্রসব হইবার সন্তান। এজন্য, পিতামহ-
দেবের কথা শুনিয়া, পিতৃদেব মনে করিলেন,
গাইটি প্রসব হইয়াছে। উভয়ে বাটীতে উপস্থিত
হইলেন। পিতৃদেব, এঁড়ে বাচুর দেখিবার জন্য,
গোয়ালের দিকে চলিলেন। তখন পিতামহদেব
হাস্যমুখে বলিলেন, “ও দিকে নয়, এ দিকে এস ;
আমি তোমার এঁড়ে বাচুর দেখাইয়া দিতেছি”।
এই বলিয়া, সুতিকা গৃহে লইয়া গিয়া, তিনি এঁড়ে
বাচুর দেখাইয়া দিলেন।

এই অকিঞ্চিত্কর কথার উল্লেখের তাৎপর্য এই
যে, আমি বাল্যকালে, মধ্যে মধ্যে, অতিশয় অবাধ্য
হইতাম। প্রছার ও তিরস্কার ঘারা, পিতৃদেব আমার
অবাধ্যতা দূর করিতে পারিতেন না। ঐ সময়ে,
তিনি, সন্নিহিত ব্যক্তিদের নিকট, পিতামহদেবের
পূর্ণোক্ত পরিহাস বাক্যের উল্লেখ করিয়া, বলিতেন,
“ইনি সেই এঁড়ে বাচুর ; বাবা পরিহাস করিয়া-
ছিলেন, বটে ; কিন্তু, তিনি সাক্ষাৎ শুষি ছিলেন ;
তাহার পরিহাস বাক্যও বিকল হইবার বহে ; বাবাঙ্গি
আমার, ক্রমে, এঁড়ে গরু অপেক্ষাও একগুঁইয়া

ହଇଁଯା ଉଠିତେଛେ” । ଜନ୍ମ ସମୟେ, ପିତାମହଦେବ, ପରିହାସ କରିଯା, ଆମାର ଏହି ବାଚୁର ବଲିଯାଛିଲେମ ; ଜ୍ୟୋତିଷଶାସ୍ତ୍ରର ଗଣନା ଅମୁମାରେ, ବୃଷରାଶିତେ ଆମାର ଜନ୍ମ ହଇଁଯାଛିଲ ; ଆର, ସମୟେ ସମୟେ, କାର୍ଯ୍ୟ ଦ୍ୱାରାଓ, ଏହି ଗରୁର ପୂର୍ବୋତ୍ତ ଲକ୍ଷণ, ଆମାର ଆଚରଣେ, ବିଲକ୍ଷଣ ଆବିଭୂତ ହିତ ।

ବୀରସିଂହଗ୍ରାମେ ଆମାର ଜନ୍ମ ହଇଁଯାଛେ ; କିନ୍ତୁ, ଏହି ଗ୍ରାମ ଆମାର ପିତୃପକ୍ଷୀୟ ଅଥବା ମାତୃପକ୍ଷୀୟ ପୂର୍ବ ପୁରୁଷଦିଗେର ବାସସ୍ଥାନ ନହେ । ଜାହାନାବାଦେର ଦ୍ଵିତୀୟ କୋଣେ, ତଥା ହିତେ ଆୟ ତିନ କ୍ରୋଷ ଅନ୍ତରେ, ବନମାଲିପୁର ନାମେ ଯେ ଗ୍ରାମ ଆଛେ, ଉହାଇ ଆମାର ପିତୃପକ୍ଷୀୟ ପୂର୍ବ ପୁରୁଷଦିଗେର ବହୁକାଳେର ବାସସ୍ଥାନ । ଯେ ଷଟନାମୁତ୍ତେ, ପୂର୍ବପୁରୁଷଦିଗେର ବାସସ୍ଥାନେ ବିସର୍ଜନ ଦିଲା, ବୀରସିଂହ ଗ୍ରାମେ ଆମାଦେର ବସତି ସଟେ, ତାହା ସଂକ୍ଷେପେ ଉଲ୍ଲିଖିତ ହିତେହେ ।

ପ୍ରପିତାମହଦେବ ଭୂବନେଶ୍ୱର ବିଞ୍ଚାଲକାରେର ପାଂଚ ସନ୍ତାନ ; ଜ୍ୟେଷ୍ଠ ବୃସିଂହରାମ, ମଧ୍ୟମ ଗଙ୍ଗାଧର, ତୃତୀୟ ରାମଜୟଙ୍ଗ, ଚତୁର୍ଥ ପଞ୍ଚାମ, ପଞ୍ଚମ ରାମଚରଣ । ତୃତୀୟ ରାମଜୟଙ୍ଗ ତର୍କଭୂଷଣ ଆମାର ପିତାମହ । ବିଞ୍ଚାଲକାର

মহাশয়ের দেহাত্যয়ের পর, জ্যেষ্ঠ ও মধ্যম, সংসারে
কর্তৃত করিতে লাগিলেন। সামান্য বিষয় উপলক্ষে,
তাঁহাদের সহিত কথাস্তর উপস্থিত হইয়া, ক্রমে
বিলক্ষণ মনাস্তর ঘটিয়া উঠিল। জ্যেষ্ঠ ও মধ্যম
সহোদরের অবয়ানন্দব্যক্তিক ব্যাক্যপ্রয়োগে, তদীয়
অন্তঃকরণ নিরতিশয় ব্যর্থিত হইল। কিংকর্তব্যবিমুচ্ছ
হইয়া, তিনি কতিপয় দিবস অতিবাহিত করিলেন;
অবশ্যে, আর এছাবে অবস্থিতি করা, কোনও
ক্রমে, বিধেয় নহে, এই সিদ্ধান্ত করিয়া, কাহাকেও
কিছু না বলিয়া, এককালে, দেশত্যাগী হইলেন।

বীরসিংহগ্রামে, উমাপতি তর্কসিদ্ধান্ত নামে
অতি প্রসিদ্ধ পণ্ডিত ছিলেন। ব্যাকরণে সবিশেষ
পারদর্শিতা বশতঃ, তর্কসিদ্ধান্ত মহাশয়, ঝাড়দেশে
অবিতীয় বৈয়াকরণ বলিয়া, পরিগণিত হইয়াছিলেন।
এরূপ কিংবদন্তী আছে, মেদিনীপুরের প্রসিদ্ধ ধনী
চন্দশেখর ঘোষ, মহাসমারোহে, মাতৃশ্রান্ত করিয়া-
ছিলেন। আনন্দসভায়, নবমীপের প্রধান নৈয়াঞ্চিক
প্রসিদ্ধ শঙ্কর তর্কবাগীশ পর্যন্ত উপস্থিত হইয়া-
ছিলেন। তর্কসিদ্ধান্ত মহাশয়, স্বীর ব্যাকরণবিজ্ঞার

বিশিষ্টরূপ পরিচয় দিয়া, তর্কবাণীশ মহাশয়কে
সাতিশায় সন্তুষ্ট করেন। তর্কবাণীশ মহাশয়, যুক্ত-
কণ্ঠে, সাধুবাদপ্রদান, ও সবিশেষ আদর সহকারে,
আলিঙ্গনদান, করিয়াছিলেন। এই ঘটনা ঘাঁরা,
তর্কসিদ্ধান্ত মহাশয়, সর্বত্র, ঘাঁরপর নাই, মাননীয়
ও প্রশংসনীয় হইয়াছিলেন। রামজয় তর্কভূষণ
এই উমাপতি তর্কসিদ্ধান্তের তৃতীয়া কল্পা দুর্গাদেবীর
পাণিগ্রহণ করেন। দুর্গাদেবীর গর্তে, তর্কভূষণ
মহাশয়ের, দুই পুত্র ও চারি কল্পা জন্মে। জ্যেষ্ঠ
ঠাকুরদাস, কবিষ্ঠ কালিদাস ; জ্যেষ্ঠা মঙ্গলা, মধ্যমা
কমলা, তৃতীয়া গোবিন্দমণি, চতুর্থী অম্বপূর্ণা। জ্যেষ্ঠ
ঠাকুরদাস বন্দ্যোপাধ্যায় আমার জনক।

রামজয় তর্কভূষণ দেশত্যাগী হইলেন ; দুর্গাদেবী,
পুত্র কল্পা লইয়া, বনমালিপুরের বাটীতে অবস্থিতি
করিতে লাগিলেন। অল্প দিনের মধ্যেই, দুর্গাদেবীর
লাঙ্ঘনাভোগ, ও তদীয় পুত্র কল্পাদের উপর কর্তৃ-
পক্ষের অযন্ত্র ও অনাদর, এত দূর পর্যন্ত হইয়া উঠিল,
যে দুর্গাদেবীকে, পুত্রদ্বয় ও কল্পাচতুর্থ লইয়া,
পিত্রালয় যাইতে হইল। তদীয় আত্মশুর প্রভৃতির

আচরণের পরিচয় পাইয়া, তাঁহার পিতা, মাতা, আতা প্রভৃতি সাতিশয় দ্রঃখিত হইলেন, এবং তাঁহার ও তাঁহার পুত্রকন্যাদের উপর যথোচিত স্নেহপ্রদর্শন করিতে লাগিলেন। কতিপয় দিবস অতি সমাদরে অতিবাহিত হইল। দুর্গাদেবীর পিতা, তর্কসিঙ্কান্ত মহাশয়, অতিশয় বৃক্ষ হইয়াছিলেন; এজন্য, সংসারের কর্তৃত তদীয় পুত্র রামসুন্দর বিষ্ণাভূষণের হস্তে ছিল। সুতরাং, তিনিই বাটীর প্রকৃত কর্তা, ও তাঁহার গৃহিণীই বাটীর প্রকৃত কর্তী। দেশাচার অঙ্গসারে, তর্কসিঙ্কান্ত মহাশয় ও তাঁহার সহধর্মীণী, তৎকালে, সাক্ষিগোপাল স্বরূপ ছিলেন; কোনও বিষয়ে তাঁহাদের কর্তৃত খাটিত না; সাংসারিক সমস্ত ব্যাপার, রামসুন্দর ও তাঁহার গৃহিণীর অভিগ্রায় অঙ্গসারেই, সম্পাদিত হইত।

কিছু দিনের মধ্যেই, পুত্র কন্যা লইয়া, পিত্রালঘে কালযাপন করা দুর্গাদেবীর পক্ষে বিলক্ষণ অসুখের কারণ হইয়া উঠিল। তিনি স্বরায় বুরিতে পারিলেন, তাঁহার আতা ও আত্মার্থ্য তাঁহার উপর অতিশয় বিরূপ; অনিয়ত কালের জন্যে, সাতজনের ভরণ-

ପୋଷଣେର ଭାରବହନେ, ତାଙ୍କାରା, କୋନ୍ତ ମତେ, ସମ୍ଭବ
ନହେନ । ତାଙ୍କାରା ଦୁର୍ଗାଦେବୀ ଓ ତଦୀୟ ପୁତ୍ରକଞ୍ଜାଦିଗଙ୍କେ
ଗଲାଏହବୋଧ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ରାମଶୁଦ୍ଧରେର ବନିତା,
କଥାଯ କଥାୟ, ଦୁର୍ଗାଦେବୀର ଅବମାନନ୍ଦ କରିତେ ଆରଞ୍ଜ
କରିଲେନ । ସଥନ ନିତାନ୍ତ ଅମହ ବୋଧ ହିତ, ଦୁର୍ଗାଦେବୀ
ସ୍ତ୍ରୀୟ ପିତା ତର୍କସିନ୍ଧାନ୍ତ ମହାଶୟର ଗୋଚର କରିତେନ ।
ତିନି, ସାଂମାରିକ ବିଦୟେ, ବାର୍ଦ୍ଧକ୍ୟ ନିବନ୍ଧନ ଓ ଦ୍ୱାମୀନ୍ୟ
ଅଥବା କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱବିନହ ବଶତଃ, କୋନ୍ତ ପ୍ରତିବିଧାନ କରିତେ
ପାରିତେନ ନା । ଅବଶେଷେ, ଦୁର୍ଗାଦେବୀଙ୍କେ, ପୁତ୍ରକଞ୍ଜା
ଲଇଯା, ପିତ୍ରାଲୟ ହିତେ ବହିର୍ଗତ ହିତେ ହଇଲ ।
ତର୍କସିନ୍ଧାନ୍ତ ମହାଶୟ ସାତିଶ୍ୟ କୁନ୍ଦ ଓ ହୁଣ୍ଡିତ ହଇଲେନ,
ଏବଂ ସ୍ତ୍ରୀୟ ବାଟୀର ଅନତିଦୂରେ, ଏକ କୁଟୀର ନିର୍ମିତ
କରିଯା ଦିଲେନ । ଦୁର୍ଗାଦେବୀ, ପୁତ୍ରକଞ୍ଜା ଲଇଯା, ମେଇ
କୁଟୀରେ ଅବଶ୍ଵିତ ଓ ଅତି କଷ୍ଟେ ଦିନପାତ କରିତେ
ଲାଗିଲେନ ।

ଏ ସମୟେ, ଟେକୁଯା ଓ ଚରଖୀୟ ମୁତ କାଟିଯା, ମେଇ
ମୁତ ବେଚିଯା, ଅମେକ ନିଃମହାୟ ନିକୁପ୍ତାର ସ୍ତ୍ରୀଲୋକ
ଆପନାଦେଇ ଗୁଜରାନ କରିତେନ । ଦୁର୍ଗାଦେବୀ ମେଇ
ବୁଝି ଅବଲମ୍ବନ କରିଲେନ । ତିନି, ଏକାକିନୀ ହଇଲେ,

অবলম্বিত রুতি দ্বারা, অবলীলাক্রমে, দিনপাত করিতে পারিতেন। কিন্তু, তাদৃশ স্বপ্ন আয় দ্বারা, নিজের, দুই পুত্রের, ও চারি কন্যার ভরণপোষণ সম্পন্ন হওয়া স্মৃতি নহে। তাহার পিতা, সময়ে সময়ে, যথাস্মৃতি, সাহায্য করিতেন; তথাপি তাহাদের, আহারাদি সর্ববিষয়ে, ক্লেশের পরিসীমা ছিল না। এই সময়ে, জ্যেষ্ঠ পুত্র ঠাকুরদামের বয়ঃক্রম ১৪। ১৫ বৎসর। তিনি, মাতৃদেবীর অনুমতি লইয়া, উপার্জনের চেষ্টায়, কলিকাতা প্রস্থান করিলেন।

সত্ত্বারাম বাচস্পতি নামে আমাদের এক সন্নি-
হিত জাতি কলিকাতায় বাস করিয়াছিলেন। তাহার
পুত্র, জগমোহন ঘ্যায়ালঙ্কার, সুপ্রিমিক চতুর্ভুজ
ঘ্যায়রত্নের নিকট অধ্যয়ন করেন। ঘ্যায়ালঙ্কার
মহাশয়, ঘ্যায়রত্ন মহাশয়ের প্রিয়শিষ্য ছিলেন;
তাহার অনুগ্রহে ও সহায়তায়, কলিকাতায় বিলক্ষণ
গ্রন্থিপন্ন হয়েন। ঠাকুরদাস, এই সন্নিহিত জাতির
আবাসে উপস্থিত হইয়া, আত্মপরিচয় দিলেন, এবং
কি জন্যে আসিয়াছেন, অঙ্গপূর্ণলোচনে তাহা ব্যক্ত।

করিয়া, আশ্রয়গ্রার্থনা করিলেন। ঘ্যায়ালক্ষার মহাশয়ের সময় ভাল, অকাতরে অন্বয়য় করিতেন; এমন স্থলে, দুর্দশাপন্ন আসন্ন জ্ঞাতিসন্তানকে অন্বদেওয়া হুক্ক ব্যাপার নহে। তিনি, সাতিশয় দয়া ও সবিশেষ সৌজন্য প্রদর্শন পূর্বক, ঠাকুরদাসকে আশ্রয়প্রদান করিলেন।

ঠাকুরদাস, প্রথমতঃ বনমালিপুরে, তৎপরে বীরমিংহাম, সংক্ষিপ্তসার ব্যাকরণ পড়িয়াছিলেন। একস্বেচ্ছে তিনি, ঘ্যায়ালক্ষার মহাশয়ের চতুর্পাঠীতে, রীতিমত সংস্কৃত বিজ্ঞার অনুশীলন করিবেন, প্রথমতঃ এই ব্যবস্থা হির হইয়াছিল, এবং তিনিও তাদৃশ অধ্যয়ন বিষয়ে, সবিশেষ অনুরোধ ছিলেন। কিন্তু, যে উদ্দেশে, তিনি কলিকাতায় আসিয়াছিলেন, সংস্কৃতপাঠে নিযুক্ত হইলে, তাহা সম্পৰ্ক হয় না। তিনি, সংস্কৃত পড়িবার জন্য, সবিশেষ ব্যাপ্তি হিলেন, যথার্থ বটে; এবং সর্বদাই মনে মনে প্রতিজ্ঞা করিতেন, যত কষ্ট, যত অস্ফুরিধা ইউক না কেন, সংস্কৃতপাঠে গ্রাণপণে যঙ্গীকরিব। কিন্তু, জনবীকে ও তাই ভগিনীগুলিকে কি অবস্থায় রাখিয়া

আসিয়াছেন, যখন তাহা মনে হইত, তখন সে ব্যগ্রতা ও সে প্রতিজ্ঞা, তদীয় অন্তঃকরণ হইতে, একবারে অপসারিত হইত। যাহা হউক, অনেক বিবেচনার পর, অবশেষে ইহাই অবধারিত হইল, যাহাতে তিনি শীত্র উপার্জনক্ষম হন, সেরূপ পড়া শুনা করাই কর্তব্য।

এই সময়ে, মোটাবুটি ইঙ্গরেজী জানিলে, সওদাগর সাহেবদিগের হৌসে, অনায়াসে কর্ম হইত। এজন্য, সংস্কৃত না পড়িয়া, ইঙ্গরেজী পড়াই, তাঁহার পক্ষে, পরামর্শসিঙ্ক ছির হইল। কিন্তু, সে সময়ে, ইঙ্গরেজী পড়া সহজ ব্যাপার ছিল না। তখন, এখনকার মত, প্রতি পল্লীতে ইঙ্গরেজী বিদ্যালয় ছিল না। তাদৃশ বিদ্যালয় থাকিলেও, তাঁহার ন্যায় নিরূপায় দীন বালকের তথায় অধ্যয়নের সুবিধা ঘটিত না। ন্যায়ালঙ্কার মহাশয়ের পরিচিত এক ব্যক্তি কার্য্যাপদ্ধারী ইঙ্গরেজী জানিতেন। তাঁহার অনু-রোধে, এই ব্যক্তি ঠাকুরদামকে ইঙ্গরেজী পড়াইতে সম্মত হইলেন। তিনি বিষয়কর্ম করিতেন ; সুতরাং, দিবাভাগে, তাঁহার পড়াইবার অবকাশ ছিল না।

ଏଜନ୍ୟ, ତିନି ଠାକୁରଦାସକେ, ସନ୍ଧ୍ୟାର ମମୟ, ତାହାର ନିକଟେ ଯାଇତେ ବଲିଯା ଦିଲେନ । ତଦମୁସାରେ, ଠାକୁର-ଦାସ, ଅତ୍ୟହ ସନ୍ଧ୍ୟାର ପର, ତାହାର ନିକଟେ ଗିଯା, ଇଙ୍ଗରେଜୀ ପଡ଼ିତେ ଆରଣ୍ୟ କରିଲେନ ।

ନ୍ୟାୟାଲଙ୍କାର ମହାଶୟରେ ବାଟିତେ, ସନ୍ଧ୍ୟାର ପରେଇ, ଉପରିଲୋକେର ଆହାରେ କାଣ୍ଡ ଶେଷ ହିଁଯା ଯାଇତ । ଠାକୁରଦାସ, ଇଙ୍ଗରେଜୀ ପଡ଼ାର ଅନୁରୋଧେ, ମେ ସମସେ ଉପଶିତ ଥାକିତେ ପାରିତେନ ନା ; ଯଥନ ଆସିତେନ, ତଥନ ଆର ଆହାର ପାଇବାର ସନ୍ଧାବନା ଥାକିତ ନା ; ମୁତରାଂ, ତାହାକେ ରାତ୍ରିତେ ଅନାହାରେ ଥାକିତେ ହିଁତ । ଏଇକୁପେ ନକ୍ଷତ୍ରନ ଆହାରେ ବଞ୍ଚିତ ହିଁଯା, ତିନି, ଦିନ ଦିନ, ଶୀର୍ଣ୍ଣ ଓ ହର୍ବଳ ହିଁତେ ଲାଗିଲେନ । ଏକ ଦିନ, ତାହାର ଶିକ୍ଷକ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ, ତୁମି ଏମନ ଶୀର୍ଣ୍ଣ ଓ ହର୍ବଳ ହିଁତେଛୁ, କେନ । ତିନି, କି କାରଣେ ତାହାର ମେନ୍ଦ୍ରିୟ ଅବଶ୍ୟା ଘଟିତେଛେ, ଅଶ୍ରୁପୂର୍ଣ୍ଣ ନୟନେ ତାହାର ପରିଚୟ ଦିଲେନ । ଏ ମମୟ, ମେଇ ହାତେ, ଶିକ୍ଷକେର ଆଜ୍ଞୀୟ ଶୂନ୍ୟଜ୍ଞାତୀୟ ଏକ ଦୟାମୁ ବ୍ୟକ୍ତି ଉପଶିତ ଛିଲେନ । ସବିଶେଷ ସମ୍ମତ ଅବଗତ ହିଁଯା, ତିନି ଅତିଶୟ ଦୃଢ଼ିତ ହିଁଲେନ, ଏବଂ ଠାକୁରଦାସକେ

ବଲିଲେନ, ସେଇପ ଶୁନିଲାମ, ତାହାତେ ଆର ତୋମାର ଓରପ ଥାନେ ଥାକା କୋନେ ଯତେ ଚଲିତେହେ ନା । ସଦି ତୁମି ବ୍ରାହ୍ମିଯା ଥାଇତେ ପାର, ତାହା ହଇଲେ, ଆମି ତୋମାଯ ଆମାର ବାସାୟ ବ୍ରାହ୍ମିତେ ପାରି । ଏହି ସଦୟ ଅନ୍ତାବ ଶୁନିଯା, ଠାକୁରଦାସ, ଯାର ପର ନାହି, ଆହ୍ଲାଦିତ ହଇଲେନ, ଏବଂ, ପର ଦିଲ ଅବଧି, ତୀହାର ବାସାୟ ଗିଯା ଅବଶ୍ଵିତ କରିତେ ଲାଗିଲେନ ।

ଏହି ସଦାଶବ୍ଦ ଦୟାକୁ ମହାଶୟର ଦୟା ଓ ସୌଜନ୍ୟ ସେଇପ ଛିଲ, ଆଯ ସେଇପ ଛିଲ ନା । ତିନି, ଦାଲାଲି କରିଯା, ସାମାନ୍ୟରୂପ ଉପାର୍ଜନ କରିତେନ । ସାହା ହୁକ, ଏହି ବ୍ୟକ୍ତିର ଆଶ୍ରୟେ ଆସିଯା, ଠାକୁରଦାସେର, ନିର୍ବିଷେ, ହୁଇ ବେଳା ଆହାର ଓ ଇଙ୍ଗରେଜି ପଡ଼ା ଚଲିତେ ଲାଗିଲ । କିଛୁ ଦିନ ପରେ, ଠାକୁରଦାସେର ହର୍ଭାଗ୍ୟକ୍ରମେ, ତଦୀଯ ଆଶ୍ରୟଦାତାର ଆଯ ବିଲକ୍ଷଣ ଥର୍ବ ହଇଯା ଗେଲ ; ଶୁତରାଂ, ତୀହାର ନିଜେର ଓ ତୀହାର ଆଶ୍ରିତ ଠାକୁର-ଦାସେର, ଅତିଶବ୍ଦ କଷ୍ଟ ଉପଶିତ ହଇଲ । ତିନି, ଅତି ଦିନ, ପ୍ରାତଃକାଳେ, ବହିଗତ ହିତେନ, ଏବଂ କିଛୁ ହଞ୍ଚଗତ ହଇଲେ, କୋନେ ଦିନ ଦେଡ଼ଥରେର, କୋନେ ଦିନ ହୁଇ ଥରେର, କୋନେ ଦିନ ଆଡ଼ାଇ ଥରେର ସମୟ,

ବାସାର ଆସିଲେ ; ଯାହା ଆନିତେନ, ତାହା ସାରା,
କୋନଓ ଦିନ ବା କଷ୍ଟେ, କୋନଓ ଦିନ ବା ସଜ୍ଜଦେ,
ନିଜେର ଓ ଠାକୁରଦାସେର ଆହାର ସମ୍ପଦ ହିଁତ । କୋନଓ
କୋନଓ ଦିନ, ତିନି ଦିବାଭାଗେ ବାସାର ଆସିଲେ ନା ।
ମେଇ ମେଇ ଦିନ, ଠାକୁରଦାସଙ୍କେ, ସମ୍ମତ ଦିନ, ଉପବାସୀ
ଥାକିଲେ ହିଁତ ।

ଠାକୁରଦାସେର ସାମାନ୍ୟରୂପ ଏକ ଖାନି ପିତଳେର ଥାଲା
ଓ ଏକଟି ଛୋଟ ସଟି ଛିଲ । ଥାଲାଖାନିତେ ଭାତ ଓ
ଘଟାଟିତେ ଜଳ ଖାଇଲେ । ତିନି ବିବେଚନା କରିଲେନ,
ଏକ ପରମାର ସାଲପାତ କିନିଯା ରାଖିଲେ, ୧୦ । ୧୨
ଦିନ ଭାତ ଖାଓଯା ଚଲିବେକ ; ମୁତରାଂ ଥାଲା ନା
ଥାକିଲେ, କାଜ ଆଟ୍କାଇବେକ ନା ; ଅତରେ, ଥାଲାଖାନି
ବେଚିଯା ଫେଲି ; ବେଚିଯା ଯାହା ପାଇବ, ତାହା ଆପନାର
ହାତେ ରାଖିବ । ସେ ଦିନ, ଦିନେର ବେଳାରେ ଆହାରେର
ଶୋଗାଡ଼ ନା ହିଁବେକ, ଏକ ପରମାର କିଛୁ କିନିଯା
ଥାଇବ । ଏହି ହିଁର କରିଯା, ତିନି ମେଇ ଥାଲାଖାନି,
ମୁତନ ବାଜାରେ, କ୍ଷାମାରିଦେର ଦୋକାନେ ବେଚିତେ ଗେଲେନ ।
କ୍ଷାମାରିଯା ବଲିଲ, ଆମରା ଅଜ୍ଞାନିତ ଲୋକେର ନିକଟ
ହିଁତେ ପୁରାଣ ବାସନ କିନିତେ ପାରିବ ନା । ପୁରାଣ ବାସନ

কিনিয়া, কখনও কখনও, বড় ফেসাতে পড়িতে হয় । অতএব, আমরা তোমার থালা লইব না । এইরূপে কোনও দোকানদারই সেই থালা কিনিতে সম্ভত হইল না । ঠাকুরদাস, বড় আশা করিয়া, থালা বেচিতে গিয়াছিলেন ; এক্ষণে, সে আশায় বিসর্জন দিয়া, বিষম মনে বাসায় ফিরিয়া আসিলেন ।

এক দিন, মধ্যাহ্ন সময়ে, ক্ষুধায় অস্তির হইয়া, ঠাকুরদাস বাসা হইতে বহুগত হইলেন, এবং অন্যমনক্ষ হইয়া, ক্ষুধার যাতনা ভুলিবার অভিপ্রায়ে, পথে পথে ভ্রমণ করিতে লাগিলেন । কিন্তু ক্ষণ ভ্রমণ করিয়া, তিনি অভিপ্রায়ের সম্পূর্ণ বিপরীত ফল পাইলেন । ক্ষুধার যাতনা ভুলিয়া যাওয়া দূরে থাকুক, বড়বাজার হইতে ঠনঠনিয়া পর্যন্ত গিয়া, এত ক্লান্ত ও ক্ষুধায় ও তৃষ্ণায় এত অভিভূত হইলেন, যে আর তাঁহার চলিবার ক্ষমতা রহিল না । কিন্তু পরেই, তিনি এক দোকানের সমুখে উপস্থিত ও দণ্ডায়মান হইলেন ; দেখিলেন, এক মধ্যবয়স্ক বিধবা নারী ঐ দোকানে বসিয়া শুড়ি শুড়িকি বেচিতেছেন । তাঁহাকে দাঢ়াইয়া থাকিতে দেখিয়া, ঐ স্ত্রীলোক

জিজ্ঞাসা করিলেন, বাপাঠাকুর, দাঁড়াইয়া আহ কেন। ঠাকুরদাস, তৃষ্ণার উল্লেখ করিয়া, পানার্থে জলপ্রার্থনা করিলেন। তিনি, সাদুর ও সম্মেহবাক্যে, ঠাকুর-দাসকে বসিতে বলিলেন, এবং আঙ্গণের ছেলেকে শুধু জল দেওয়া অবিধেয়, এই বিবেচনা করিয়া, কিছু মুড়কি ও জল দিলেন। ঠাকুরদাস, যেরূপ ব্যগ্র হইয়া, মুড়কিগুলি খাইলেন, তাহা এক দৃষ্টিতে নিরীক্ষণ করিয়া, ঐ স্তুলোক জিজ্ঞাসা করিলেন, বাপাঠাকুর, আজ বুঝি তোমার খাওয়া হয় নাই। তিনি বলিলেন, না, মা আজ আমি, এখন পর্যন্ত, কিছুই খাই নাই। তখন, সেই স্তুলোক ঠাকুরদাসকে বলিলেন, বাপাঠাকুর জল খাইওনা, একটু অপেক্ষা কর। এই বলিয়া, নিকটবর্তী গোয়ালার দোকান হইতে, সত্তর, দই কিনিয়া আনিলেন, এবং আরও মুড়কি দিয়া, ঠাকুরদাসকে পেট ভরিয়া ফলার করাইলেন ; পরে, তাঁহার মুখে সবিশেষ সমস্ত অবগত হইয়া, জিন করিয়া বলিয়া দিলেন, যে দিন তোমার এক্লপ ঘটিবেক, এখানে আসিয়া ফলার করিয়া যাইবে।

পিতৃদেবের মুখে এই হৃদয়বিদ্বারণ উপাখ্যান শুনিয়া, আমাৰ অস্তঃকৰণে ঘেঘন ছুঃসহ ছুঃখানল প্ৰজলিত হইয়াছিল, স্তৰীজাতিৰ উপৱ তেমনই প্ৰগাঢ় ভক্তি জন্মিয়াছিল। এই দোকানেৰ মালিক, পুৰুষ হইলে, ঠাকুৱদাসেৰ উপৱ কথনই, একেপ দয়াপ্ৰকাশ ও বাংসল্যপ্ৰদৰ্শন কৱিতেন না। যাহা হউক, যে যে দিন, দিবাভাগে আহাৱেৰ যোগাড় বা হইত, ঠাকুৱদাস, সেই সেই দিন, গ্ৰ দয়াময়ীৰ আশ্বাস-বাক্য অনুসাৱে, তাঁহাৰ দোকানে গিয়া, পেট ভৱিয়া, ফলাৰ কৱিয়া আসিতেন।

ঠাকুৱদাস, মধ্যে মধ্যে, আশ্রয়দাতাকে বলিতেন, যাহাতে আমি, কোনও স্থানে নিযুক্ত হইয়া, মাসিক কিছু কিছু পাইতে পাৰি, আপনি, দয়া কৱিয়া, তাহাৰ কোনও উপায় কৱিয়া দেন। আমি ধৰ্মপ্ৰমাণ বলিতেছি, যাহাৰ নিকট নিযুক্ত হইব, প্ৰাণপণে পৱি-শ্ৰম কৱিয়া তাঁহাকে সন্তুষ্ট কৱিব, এবং আগাম্বেও অধৰ্ম্মাচৱণ কৱিব না। আমাৰ উপকাৰ কৱিয়া, আপনাকে কদাচ লজ্জিত হইতে, বা কখনও কোনও কথা শুনিতে হইবেক না। জননী ও তাই তগিনী

গুলির কথা যখন মনে হয়, তখন আর ক্ষণকালের জন্যেও, বাঁচিয়া থাকিতে ইচ্ছা করে না। এই বলিতে বলিতে, চক্ষের জলে তাঁহার বক্ষস্থল তাসিয়া যাইত।

কিছু দিন পরে, ঠাকুরদাস, আশ্রমদাতার সহায়তায়, মাসিক দুই টাকা বেতনে, কোনও স্থানে নিযুক্ত হইলেন। এই কর্ম পাইয়া, তাঁহার আর আহুলাদের সীমা রাখিল না। পূর্ববৎ আশ্রমদাতার আশ্রয়ে থাকিয়া, আহারের ক্লেশ সহ করিয়াও, বেতনের দুইটি টাকা, যথা নিয়মে, জননীর নিকট পাঠাইতে লাগিলেন। তিনি বিলক্ষণ বৃক্ষিমান ও শার পর নাই পরিশ্রমী ছিলেন, এবং কখনও কোনও ওজর না করিয়া, সকল কর্মই সুস্মরণপে সম্পন্ন করিতেন; এজন্য, ঠাকুরদাস যখন যাঁহার নিকট কর্ম করিতেন, তাঁহারা সকলেই তাঁহার উপর সাতিশয় সন্তুষ্ট হইতেন।

হই তিনি বৎসরের পরেই, ঠাকুরদাস মাসিক পাঁচ টাকা বেতন পাইতে লাগিলেন। তখন তাঁহার জননীর ও ভাই তগিনীগুলির, অপেক্ষাক-

অংশে, কষ্ট দূর হইল । এই সময়ে, পিতামহদেবও দেশে প্রত্যাগমন করিলেন । তিনি প্রথমতঃ বনমালি-পুরে গিয়াছিলেন ; তখায় শ্রী, পুত্র, কন্যা দেখিতে না পাইয়া, বীরসিংহে আসিয়া, পরিবারবর্গের সহিত মিলিত হইলেন । সাত আট বৎসরের পর, তাঁহার সমাগমলাভে, সকলেই আঙ্গুদসাগরে মগ্ন হইলেন । শঙ্কুরাজের, বা শঙ্কুরাজের সন্নিকটে, বাস করা তিনি অবমাননা জ্ঞান করিতেন, এজন্য, কিছু দিন পরেই, পরিবার লইয়া, বনমালিপুরে যাইতে উচ্ছত হইয়াছিলেন । কিন্তু, হৃগাদেবীর মুখে ভাতাদের আচরণের পরিচয় পাইয়া, সে উচ্ছম হইতে বিরত হইলেন, এবং নিতান্ত অনিষ্ট পূর্বক, বীরসিংহে অবস্থিতি বিষয়ে সম্পত্তিপ্রদান করিলেন । এইরূপে, বীরসিংহগ্রামে আমাদের বাস হইয়াছিল ।

বীরসিংহে কতিপয় দিবস অতিবাহিত করিয়া, তর্কভূষণ মহাশয়, জ্যেষ্ঠ পুত্র ঠাকুরদাসকে দেখিবার জন্য, কলিকাতা প্রস্থান করিলেন । ঠাকুরদাসের আশ্রমদাতার মুখে, তদীয় কষ্টসহিষ্ণুতা প্রভৃতির পরিচয় পাইয়া, তিনি ঘথেষ্ট আশীর্বাদ ও

সবিশেষ সন্তোষ প্রকাশ করিলেন। বড়বাজারের দয়েইঁটায়, উত্তরাঞ্চলীয় কায়ছ ভাগবতচরণ সিংহ নামে এক সঙ্গতিপন্থ ব্যক্তি ছিলেন। এই ব্যক্তির সহিত তর্কভূষণ মহাশয়ের বিলক্ষণ পরিচয় ছিল। সিংহ মহাশয় অতিশয় দয়াশীল ও সদাশয় মমুখ্য ছিলেন, তর্কভূষণ মহাশয়ের মুখে তদীয় দেশত্যাগ অবধি যাবতীয় ব্রহ্মাণ্ড অবগত হইয়া, প্রস্তাব করিলেন, আপনি অতঃপর ঠাকুরদাসকে আমার বাটীতে রাখুন, আমি তাহার আহার প্রভৃতির তাৱ লইতেছি; সে বখন স্বয়ং পাক কৰিয়া ধাইতে পারে, তখন আৱ তাহার, কোনও অংশে, অমুবিধা ঘটিবেক না।

এই প্রস্তাব শুনিয়া, তর্কভূষণ মহাশয়, সাতিশয় আঙ্গুলাদিত হইলেন; এবং ঠাকুরদাসকে সিংহ মহাশয়ের আশ্রয়ে রাখিয়া, বীরসিংহে প্রতিগমন করিলেন। এই অবধি, ঠাকুরদাসের আহারক্লেশের অবসান হইল। যথা সময়ে আবশ্যকমত, দুই বেলা আহার পাইয়া, তিনি পুনর্জন্ম জ্ঞান করিলেন। এই শুভষট্টনা দ্বারা, তাহার ষে কেবল আহারের ক্লেশ

দূর হইল, এক্কাপ নহে ; সিংহ মহাশয়ের সহায়তায়, মাসিক আট টাকা বেতনে এক স্থানে নিযুক্ত হইলেন । ঠাকুরদাসের আট টাকা মাহিয়ানা^১ হইয়াছে, এই সংবাদ শুনিয়া, তদীয় জননী দুর্গাদেবীর আকলাদের সীমা রহিল না ।

এই সময়ে, ঠাকুরদাসের বয়ঃক্রম তেইশ চরিশ বৎসর হইয়াছিল । অতঃপর তাঁহার বিবাহ দেওয়া আবশ্যক বিবেচনা করিয়া, তর্কভূষণ মহাশয় গোঘাটনিবাসী রামকান্ত তর্কবাণীশের পিতীয়া কন্যা ভগবতী দেবীর সহিত, তাঁহার বিবাহ দিলেন । এই ভগবতীদেবীর গর্ভে আমি জন্মগ্রহণ করিয়াছি । ভগবতীদেবী, শৈশবকালে, মাতুলালয়ে প্রতিপালিত হইয়াছিলেন । তিনি পিতৃছীনা ছিলেন না ; তথাপি, কি কারণে, তাঁহাকে মাতুলালয়ে প্রতিপালিত হইতে হইয়াছিল, তাহা অদর্শিত, ও তৎসমতি-ব্যাহারে তদীয় মাতুলকুলের সংক্ষিপ্ত পরিচয় অদ্ভুত, হইতেছে ।

পাতুলনিবাসী মুখটা পঞ্চানন বিজ্ঞাবাণীশের চারি পুত্র ও হই কন্যা । জ্যেষ্ঠ রাধামোহন বিজ্ঞাভূষণ,

মধ্যম রামধন ঘ্যায়রত্ন, তৃতীয় গুরুপ্রসাদ শুখো-
পাধ্যায়, চতুর্থ বিশ্বেশ্বর শুখোপাধ্যায় ; জ্যেষ্ঠা গঙ্গা,
কনিষ্ঠা তারা । বিষ্ণাবাগীশ মহাশয়ের নিজ বাটীতেই
চতুর্পাঠী ছিল । এই চতুর্পাঠীতে, তিনি স্মৃতিশাস্ত্রের
অধ্যাপনা করিতেন । তিনি, স্বংগ্রামে ও চতুঃপার্শ্ববর্তী
গ্রামসমূহে, সবিশেষ আদরণীয় ও সাতিশয় মাননীয়
ছিলেন ।

জ্যেষ্ঠা কন্যা গঙ্গা বিবাহযোগ্যা হইলে, বিষ্ণা-
বাগীশ মহাশয়, গোবাটে একটি সুপাত্র আছে, এই
সংবাদ পাইয়া, ত্রি গ্রামে উপাস্থিত হইলেন ।
পাত্রের নাম রামকান্ত চট্টোপাধ্যায় । ইনি সাতিশয়
বুদ্ধিমান ও বিরতিশয় পরিশ্রমী ছিলেন ; অবাধে
অধ্যয়ন করিয়া, একুশ, বাইশ বৎসরে, ব্যাকরণে
ও স্মৃতিশাস্ত্রে বিলক্ষণ বৃৎপদ, এবং তর্কবাগীশ
এই উপাধি প্রাপ্ত হইয়াছিলেন । তিনি অনেকগুলি
ছাত্রকে অনুদান এবং ব্যাকরণে ও স্মৃতিশাস্ত্রে
শিক্ষাদান করিতেন । বিষ্ণাবাগীশ মহাশয়, এই
পাত্রের বুদ্ধি, বিষ্ণা ও ব্যবসায়ের পরিচয় পাইয়া,
আকলাদিতচিত্তে, কন্যাদানে সম্মত হইলেন, এবং

বাটীতে প্রত্যাগমনপূর্বক, পুঁজদের সহিত পরামর্শ করিয়া, রামকান্ত তর্কবাগীশের সহিত, জ্যেষ্ঠা কণ্যা গঙ্গার বিবাহ দিলেন ।

কালক্রমে, গঙ্গাদেবীর গর্ভে, তর্কবাগীশ মহাশয়ের দুই কণ্যা জন্মিল ; জ্যেষ্ঠা লক্ষ্মী, কনিষ্ঠা তগবতী । কিছু দিন পরে, তর্কবাগীশ মহাশয়, সবিশেষ যত্ন ও আগ্রহ সহকারে, তন্ত্রশাস্ত্রের অনুশীলনে সবিশেষ মনোনিবেশ করিলেন । অতঃপর, অধ্যাপনাকার্যে তাঁহার তাদৃশ যত্ন রহিল না । তাঁহার অযত্ন দেখিয়া, ছাণ্ডেরা, ক্রমে ক্রমে, তদীয় চতুর্পাঠী হইতে চলিয়া যাইতে লাগিলেন । তিনি, তাঁহাতে শুরু বা দুঃখিত না হইয়া, অব্যাধাতে তন্ত্রশাস্ত্রের অমূলীলন করিতে পারিব, এই ভাবিয়া, যার পর নাই আঙ্গুলিত হইলেন ।

তর্কবাগীশ মহাশয়, অবশেষে, শবসাধনে প্রবৃত্ত হইলেন, এবং, অংশ দিনের মধ্যেই, শবসাধনের সমুচ্চিত ফলস্থাপ্ত করিলেন । শবের উপর উপবিষ্ট হইয়া, জপ করিতে করিতে, তিনি, তুড়ি দিয়া, “মঞ্জুর” বলিয়া, গাত্রোথান করিলেন । ফলকথা এই,

সেই অবধি, তিনি প্রকৃত প্রস্তাবে, উম্মাদগ্রন্থ হইলেন। অতঃপর, কেহ কোনও কথা জিজ্ঞাসিলে, তিনি, তুড়ি দিয়া ও মঞ্চুর বলিয়া, মৌনাবলয়ন করিয়া থাকিতেন। সময়ে সময়ে, ইহাও অবলোকিত হইত, যখন তিনি একাকী উপবিষ্ট আছেন, কেবল তুড়ি দিতেছেন, ও মঞ্চুর মঞ্চুর বলিতেছেন। তর্ক-বাগীশ মহাশয়ের সহোদর বা অন্য কোনও অভিভাবক ছিলেন না। গঙ্গাদেবী, দুই শিশু কন্যা ও উম্মাদগ্রন্থ স্বামী লইয়া, বড় বিপদ্ধগ্রন্থ হইয়া পড়িলেন, এবং নিরূপায় ভাবিয়া, স্বীয় পিতা পঞ্চামন বিঞ্চাবাগীশের নিকট, এই বিপদের সংবাদ পাঠাইলেন। বিঞ্চাবাগীশ মহাশয়, কন্যা, জামাতা ও দুই দৌহিত্রীকে আপন বাটীতে আনিলেন। এক স্বতন্ত্র চঙ্গীমণ্ডপ উম্মাদগ্রন্থ জামাতার বাসার্থে নিয়োজিত হইল; তিনি তথায় অবস্থিতি করিলেন; কন্যা ও দুই দৌহিত্রী পরিবারের মধ্যে বাস করিতে লাগিলেন।

বিঞ্চাবাগীশ মহাশয় জামাতার বিশিষ্টকূপ চিকিৎসা করাইলেন; কিছুতেই কোনও উপকার

দশ্মিল না । অল্প দিনের মধ্যেই অবধারিত হইল, জামাতা, এজগ্রে আর প্রকৃতিশু হইতে পারিবেন না । অতঃপর, কন্তা, জামাতা, ও দুই দৌহিত্রীর ভরণপোষণ প্রভৃতি সমস্ত বিষয়ের ভার বিষ্ণুবাণীশ মহাশয়ের উপরেই বর্তিল । তিনিও যথোচিত যত্ন ও স্মেহ সহকারে, তাঁহাদের ভরণপোষণ করিতে লাগিলেন ।

বিষ্ণুবাণীশ মহাশয় অবিচ্ছিন্ন হইলে, তাঁহার জ্যেষ্ঠ পুত্র রাধামোহন বিষ্ণুভূবণ সংসারের কর্তৃত্ব-পদে প্রতিষ্ঠিত হইলেন, মধ্যম রামধন ঘ্যায়রত্ন পিতার চতুর্পাঠীতে অধ্যাপনা করিতে আরম্ভ করিলেন, তৃতীয় গুরুপ্রসাদ ও চতুর্থ বিশ্বেশ্বর মুখো-পাধ্যায় কলিকাতায় বিষয়কর্ম করিতে লাগিলেন । চারি সহোদরে, যাবজ্জীবন, একাগ্রবর্তী ছিলেন ; যিনি যে উপাঞ্জন করিতেন, জ্যেষ্ঠের হন্তে দিতেন । জ্যেষ্ঠ, যার পর নাই, সমদশী ও ঘ্যায়পরায়ণ ছিলেন । স্বীয় পরিবারের উপর, তাঁহার যেকোন স্মেহ ও যেকোন যত্ন ছিল, আতাদের পরিবারের পক্ষে, তিনি বরং তাহা অপেক্ষা অধিক স্মেহ ও

অধিক যত্ন করিতেন । ফলকথা এই, তাঁহার কর্তৃত
কালে, কেহ কখনও ঝুঁক বা অসন্তুষ্ট হইবার কোনও
কারণ দেখিতে পান নাই ।

সচরাচর দেখিতে পাওয়া যায়, একান্নবর্তী
আতাদের, অধিক দিন, পরস্পর সন্তোব থাকে বা ;
যিনি সংসারে কর্তৃত করেন, তাঁহার পরিবার যেৱেপ
সুখে ও সচ্ছন্দে থাকেন, অন্য অন্য আতাদের পরি-
বারের পক্ষে, সেৱপ সুখে ও সচ্ছন্দে থাকা, কোনও
মতে, ঘটিয়া উঠে না । এজন্য, অন্প দিনেই,
আতাদের পরস্পর মনান্তর ঘটে ; অবশ্যে, শুখ-
দেখাদেখি বন্ধ হইয়া, পৃথক হইতে হয় । কিন্তু,
সৌজন্য ও মনুষ্যত্ব বিষয়ে চারি জনেই সমান
ছিলেন ; এজন্য, কেহ, কখনও, ইহাদের চারি
সহোদরের মধ্যে, মনান্তর বা কথান্তর দেখিতে পান
নাই । স্বীয় পরিবারের কথা দূরে থাকুক, ভগিনী,
ভাগিনীয়ী, ভাগিনৈয়ীদের পুত্রকন্যাদের উপরেও,
তাঁহাদের অণুমতি বিভিন্ন ভাব ছিল না । ভাগি-
নীয়ীরা, পুত্রকন্যা লইয়া, মাতুলালঞ্চে গিয়া, যেৱেপ
সুখে সমাদরে, কালঘাপন করিতেন, কন্যারা, পুত্র

কন্তা লইয়া, পিত্রালয়ে গিয়া, সচরাচর সেৱণ সুখ
ও সমাদৰ প্রাপ্তি হইতে পারেন না।

অতিথিৰ সেৱা ও অভ্যাগতেৱ পৱিত্ৰিত্যা, এই
পৱিবারে, যেৱণ যত্ন ও আনন্দ সহকাৰে, সম্পাদিত
হইত, অন্যত্র প্রায় সেৱণ দেখিতে পাওয়া যায়
না। বস্তুতঃ, ঐ অঞ্চলেৱ কোনও পৱিবার এবিষয়ে
এই পৱিবারেৱ ঘ্যায়, প্রতিপত্তিলাভ কৱিতে পারেন
নাই। ফলকথা এই, অন্ধপ্রার্থনায়, রাধামোহন বিজ্ঞা-
ত্বুষণেৱ দ্বাৰাৰহ হইয়া, কেহ কখনও প্রত্যাখ্যাত
হইয়াছেন, ইহা কাহাৰও নেতৃগোচৰ বা কৰ্ণগোচৰ
হয় নাই। আমি স্বচক্ষে প্রত্যক্ষ কৱিয়াছি, যে
অবস্থাৰ লোক হউক, লোকেৱ সংখ্যা যত হউক,
বিজ্ঞাত্বুষণ মহাশয়েৱ আবাসে আসিয়া, সকলেই,
পৱয় সমাদৰে, অতিথিসেৱা ও অভ্যাগতপৱিত্ৰিত্যা
প্রাপ্তি হইয়াছেন।

বিজ্ঞাত্বুষণ মহাশয়েৱ জীবন্দশায়, এই মুখো-
পাধ্যায় পৱিবারেৱ, স্বামৈ ও পার্শ্ববৰ্তী বহুতৰ
আমে, আধিপত্যেৱ সীমা ছিল না। এই সমস্ত
আমেৱ লোক বিজ্ঞাত্বুষণ মহাশয়েৱ আজ্ঞানুবৰ্তী

ছিলেন। অনুগত গ্রামসম্মের লোকদের বিবাদভঙ্গন, বিপদ্মোচন, অসময়ে সাহায্যদান প্রভৃতি কার্যাই বিদ্যাভূষণ মহাশয়ের জীবনযাত্রার সর্বপ্রধান উদ্দেশ্য ছিল। অনেক অর্থ তাঁহার হস্তগত হইয়াছিল; কিন্তু, সেই অর্থের সঞ্চয়, অথবা স্বীয় পরিবারের সুখসাধনে প্রয়োগ, এক দিন একক্ষণের জন্যেও, তাঁহার অভিপ্রেত ছিল না। কেবল অনুদান ও সাহায্যদানেই সমস্ত বিনিয়োজিত ও পর্যবেক্ষিত হইয়াছিল। বস্তুতঃ, প্রাতঃস্মৃতিগীয় রাধামোহন বিদ্যাভূষণ মহাশয়ের যত, অমায়িক, পরোপকারী, ও ক্ষমতাপন্ন পুরুষ সর্বদা দেখিতে পাওয়া যায় না।

রাধামোহন বিদ্যাভূষণ ও তদীয় পরিবারবর্গের নিকট, আমরা, অশেষ প্রকারে, যে প্রকার উপকার প্রাপ্ত হইয়াছি, তাহার পরিশেষ হইতে পারে না। আমার যখন জ্ঞানোদয় হইয়াছে, মাতৃদেবী, পুত্রকন্যা লইয়া, মাতুলালয়ে যাইতেন, এবং এক যাত্রায়, ক্রমান্বয়ে, পাঁচ ছয় মাস বাস করিতেন; কিন্তু এক দিনের জন্যেও, স্বেচ্ছ, যত্ন, ও সমাদরের ক্রটি

হইত না। বস্তুতঃ, ভাগিনেয়ী ও ভাগিনেয়ীর
পুত্রকন্যাদের উপর একাপ স্নেহপ্রদর্শন অদৃষ্টচর ও
অশ্রুতপূর্ব ব্যাপার। জ্যেষ্ঠা ভাগিনেয়ীর ঘৃত্য
হইলে, তদীয় একবর্ষীয় দ্বিতীয় সন্তান, বিংশতি-
বৎসর বয়স পর্যন্ত, আচ্ছন্ন অবিচলিতস্নেহে, প্রতি-
পালিত হইয়াছিলেন।

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ

আমি পঞ্চমবর্ষীয় হইলাম। বীরসিংহে কালীকান্ত চট্টোপাধ্যায়ের পাঠশালা ছিল। গ্রামস্থ বালকগণ গ্রাম পাঠশালায় বিদ্যাভ্যাস করিত। আমি তাঁহার পাঠশালায় প্রেরিত হইলাম। চট্টোপাধ্যায় মহাশয় সাতিশয় পরিশ্রমী এবং শিক্ষাদান বিষয়ে বিলক্ষণ নিপুণ ও সবিশেষ যত্নবান ছিলেন। ইহার পাঠশালার ছাত্রেরা, অল্প সময়ে, উত্তমকূল শিক্ষা করিতে পারিত; এজন্য, ইনি উপযুক্ত শিক্ষক বলিয়া, বিলক্ষণ প্রতিপত্তিলাভ করিয়াছিলেন। বন্ধুত্বঃ, পূজ্যপাদ কালীকান্ত চট্টোপাধ্যায় মহাশয় গুরুমহাশয় দলের আদর্শস্বরূপ ছিলেন।

পাঠশালায় এক বৎসর শিক্ষার পর, আমি ভয়ঙ্কর জ্বররোগে আক্রান্ত হইয়াছিলাম। আমি এ যাত্রা রুক্ষ পাইব, প্রথমতঃ একুপ আশা ছিল না। কিছু দিনের পর, প্রাণনাশের আশঙ্কা নিরাকৃত হইল;

কিন্তু, একবারে বিজ্ঞুর হইলাম না । অধিক দিন
জ্বরতোণ করিতে করিতে, প্লীহার সংশ্রার হইল ।
জ্বর ও প্লীহা উভয় সমবেত হওয়াতে, শীত্র আরোগ্য-
লাভের সন্তাবনা রহিল না । ছয় মাস অতীত হইয়া
গেল ; কিন্তু, রোগের নিরস্ত্রি না হইয়া, উত্তরোত্তর
হৃদ্দিই হইতে লাগিল ।

জমৌদেবীর জ্যেষ্ঠ মাতুল, রাধামোহন বিজ্ঞা-
ভূযণ, আমার পীড়াহৃদ্দির সংবাদ পাইয়া, বীরসিংহে
উপস্থিত হইলেন, এবং দেখিয়া শুনিয়া, সাতিশয়
শক্তি হইয়া, আমাকে আপন আলয়ে লইয়া
গেলেন । পাতুলের সন্নিকটে কোটরীনামে যে গ্রাম
আছে, তথায় বৈদ্যজাতীয় উত্তম উত্তম চিকিৎসক
ছিলেন ; তাঁহাদের অন্যতমের হস্তে আমার চিকিৎ-
সার ভার অর্পিত হইল । তিনি মাস চিকিৎসার পর,
সম্পূর্ণ আরোগ্যলাভ করিলাম । এই সময়ে, আমার
উপর, বিজ্ঞাভূযণ মহাশয়ের ও তদীয় পরিবারবর্গের
স্বেচ্ছ ও যত্নের পরাকাষ্ঠা প্রদর্শিত হইয়াছিল ।

কিছু দিন পরে, বীরসিংহে প্রতিপ্রেরিত হই-
লাম । এবং পুনরায়, কালীকাষ্ঠ চট্টোপাধ্যায়ের

পাঠশালায় প্রবিষ্ট হইয়া, আট বৎসর বয়স পর্যন্ত,
তথায় শিক্ষা করিলাম। আমি গুরুমহাশয়ের প্রিয়-
শিষ্য ছিলাম। আমার বিলক্ষণ স্মরণ হইতেছে,
পাঠশালার সকল ছাত্র অপেক্ষা, আমার উপর তাঁহার
অধিকতর স্নেহ ছিল। আমি তাঁহাকে অতিশয়
ভক্তি ও শ্রদ্ধা করিতাম। তাঁহার দেহাত্যয়ের কিছু
দিন পূর্বে, একবার মাত্র, তাঁহার উপর আমার
ভক্তি বিচলিত হইয়াছিল।

—শাকে, * কাঞ্চিক মাসে, পিতামহদেব,
রামজয় তর্কভূমণ, অতিসার রোগে আক্রান্ত হইয়া,
ছিয়াতর বৎসর বয়সে দেহত্যাগ করিলেন। তিনি
নিরতিশয় তেজস্বী ছিলেন; কোনও অংশে, কাহারও
নিকট অবনত হইয়া চলিতে, অথবা কোনও
প্রকারে, অনাদর বা অবমাননা সহ করিতে পারি-
তেন না। তিনি, সকল স্থলে, সকল বিষয়ে, স্বীয়

* পাণুলিপিতে শাকের উল্লেখ নাই; বোধ হয়, পরে, কাগজ
পত্র দেখিয়া বসাইয়া দিবার অভিপ্রায় ছিল। আপাততঃ, সকল
কাগজ গত্র আমাদের সরিষ্ঠিত নাই,—ভবিষ্যৎ সংস্করণে, সরিষ্ঠিত
করা যাইবে।

অতিপ্রায়ের অমুবর্ত্তী হইয়া চলিতেন, অন্যদীয় অতিপ্রায়ের অমুবর্ত্তন, তদীয় স্বত্বাব ও অভ্যাসের সম্পূর্ণ বিপরীত ছিল। উপকার প্রত্যাশায়, অথবা অন্য কোনও কারণে, তিনি কখনও পরের উপাসনা বা আমুগত্য করিতে পারেন নাই। তাঁহার স্থির সিদ্ধান্ত ছিল, অন্যের উপাসনা বা আমুগত্য করা অপেক্ষা প্রাণত্যাগ করা ভাল। তিনি নিতান্ত নিষ্পৃহ ছিলেন, এজন্য, অন্যের উপাসনা বা আমুগত্য, তাঁহার পক্ষে, কম্ভিন্স কালেও, আবশ্যক হয় নাই।

পূর্বে উল্লিখিত হইয়াছে, তর্কভূষণ মহাশয়, নিতান্ত অনিচ্ছাপূর্বক, বীরসিংহবাসে সম্মত হইয়া ছিলেন। তাঁহার শ্যালক, রামমুন্দর বিজ্ঞাভূষণ, গ্রামের প্রধান বলিয়া পরিগণিত এবং সাতিশয় গর্বিত ও উদ্ভৃতস্বত্বাব ছিলেন। তিনি মনে করিয়া-ছিলেন, তগিনীপতি রামজয় তাঁহার অমুগত হইয়া থাকিবেন। কিন্তু, তাঁহার তগিনীপতি কিরণ প্রকৃতির লোক, তাহা বুঝিতে পারিলে, তিনি সেরূপ মনে করিতে পারিতেন না। রামজয় রামমুন্দরের অমুগত

হইয়া না চলিলে, রামসুন্দর নানাপ্রকারে তাঁহাকে জরু করিবেন, অনেকে তাঁহাকে এই ভয় দেখাইয়া ছিলেন। কিন্তু রামজয়, কোনও কারণে, তয় পাইবার লোক ছিলেন না; তিনি স্পষ্টবাক্যে বলিতেন, বরং বাসত্যাগ করিব, তথাপি শালার অমুগ্ন হইয়া চলিতে পারিব না। শ্যালকের আক্রোশে, তাঁহাকে, সময়ে সময়ে, গ্রস্তপ্রস্তাবে, একবরিয়া হইয়া থাকিতে ও নানাপ্রকার অত্যাচার উপদ্রব সহ করিতে হইত, তিনি তাঁহাতে ক্ষুক্ষ বা চলচিত হইতেন না।

তাঁহার শ্যালক প্রভৃতি আমের প্রধানেরা নিরতিশয় স্বার্থপর ও পরত্বাকাতর ছিলেন; আপন ইষ্টসাধন বা অভিপ্রেত সম্পাদনের জন্য, না করিতে পারিতেন, এমন কর্মই নাই। এতদ্বিষ্ণু, সময়ে সময়ে এমন নির্বোধের কার্য করিতেন, যে তাঁহাদের কিছু-মাত্র বুদ্ধি ও বিবেচনা আছে, এরূপ বোধ হইত না। এজন্য, তর্কভূবণ মহাশয়, সর্বদা, সর্ব-সমক্ষে, মুক্তকণ্ঠে, বলিতেন, এ আমে একটাও মানুষ নাই, সকলই গুরু। এক দিন, তিনি একহান

দিয়া চলিয়া যাইতেছেন, ঐ স্থানে, লোকে মলত্যাগ করিত। প্রধান কম্পোর এক ব্যক্তি বলিলেন, তর্ক-ভূষণ মহাশয় ওস্থানটা দিয়া যাইবেন না। তিনি বলিলেন, দোষ কি। সে ব্যক্তি বলিলেন, ঐ স্থানে বিষ্টা আছে। তিনি, কিয়ৎ ক্ষণ, স্থিরনয়নে নিরীক্ষণ করিয়া, বলিলেন, এখানে বিষ্টা কোথায়, আমি গোবর ছাড়া আর কিছু দেখিতে পাইতেছি না; যে গ্রামে একটাও মাঝুর নাই, সেখানে বিষ্টা কোথা হইতে আসিবেক।

তর্কভূষণ মহাশয় নিরতিশয় অমায়িক ও নিরহঙ্কার ছিলেন; কি ছোট, কি বড়, সর্ববিধ লোকের সহিত, সমভাবে সদয় ও সাদর ব্যবহার করিতেন। তিনি যাঁহাদিগকে কপটবাচী মনে করিতেন, তাঁহাদের সহিত সাধ্যপক্ষে আলাপ করিতেন না। তিনি স্পষ্টবাদী ছিলেন, কেহ কৃষ্ট বা অসমৃষ্ট হইবেন, ইহা ভাবিয়া, স্পষ্ট কথা বলিতে ভীত বা সঙ্কুচিত হইতেন না। তিনি যেমন স্পষ্টবাদী, তেমনই যথার্থবাদী ছিলেন। কাহারও তয়ে, বা অন্ধরোধে, অথবা অন্য কোনও কারণে, তিনি, কখনও কোনও

বিষয়ে অথবা নির্দেশ করেন নাই। তিনি যাহাদিগকে আচরণে ভদ্র দেখিতেন, তাঁহাদিগকেই ভদ্রলোক বলিয়া গণ্য করিতেন; আর যাহাদিগকে আচরণে অভদ্র দেখিতেন, বিদ্বান्, ধনবান्, ও ক্ষমতাপূর্ণ হইলেও, তাঁহাদিগকে ভদ্রলোক বলিয়া জ্ঞান করিতেন না।

ক্রোধের কারণ উপস্থিত হইলে, তিনি ক্রুক্ষ হইতেন, বটে; কিন্তু, তদীয় আকারে, আলাপে, বা কার্যপরম্পরায়, তাঁহার ক্রোধ জমিয়াছে বলিয়া, কেহ বোধ করিতে পারিতেন না। তিনি, ক্রোধের বশীভূত হইয়া, ক্রোধবিশয়ীভূত ব্যক্তির প্রতি কটুস্তি প্রয়োগে, অথবা তদীয় অনিষ্ট চিন্তনে কদাচ প্রয়োজন হইতেন না। নিজে যে কর্ম সম্পন্ন করিতে পারা যায়, তাহাতে তিনি অন্যদীয় সাহায্যের অপেক্ষা করিতেন না; এবং কোনও বিষয়ে, সাধ্যপক্ষে পরাধীন বা পরপ্রত্যাশী হইতে চাহিতেন না। তিনি একাহারী, নিরামিষাশী, সদাচারপৃত, ও নিয়ন্ত্রিত কর্মে সবিশেষ অবহিত ছিলেন। এজন্য, সকলেই তাঁহাকে, সাক্ষাৎ খবি বলিয়া, নির্দেশ

করিতেন । বনমালিপুর হইতে প্রস্থান করিয়া, যে আট বৎসর, অনুদেশপ্রায় হইয়াছিলেন ; ঐ আট বৎসরকাল কেবল তীর্থপর্যটনে অতিবাহিত হইয়াছিল । তিনি দ্বারকা, জালামুখী, বদরিকাশ্রম পর্যন্ত পর্যটন করিয়াছিলেন ।

তর্কভূষণ মহাশয় অতিশয় বলবান, নিরতিশয় সাহসী, এবং সর্বতোভাবে অকৃতোভয় পুরুষ ছিলেন । এক লৌহদণ্ড তাঁহার চিরসহচর ছিল ; উহা হস্তে না করিয়া, তিনি কখনও বাটীর বাহির হইতেন না । তৎকালে পথে অতিশয় দম্ভুতয় ছিল । স্থানান্তরে যাইতে হইলে, অতিশয় সাধারণ হইতে হইত । অনেক স্থলে, কি প্রত্যুষে, কি মধ্যাহ্নে, কি সায়াহ্নে, অংপসংখ্যক লোকের প্রাণনাশ অবধারিত ছিল । এজন্য, অনেকে সমবেত না হইয়া, ঐ সকল স্থলদিয়া যাতায়াত করিতে পারিতেন না । কিন্তু তর্কভূষণ মহাশয়, অসাধারণ বল, সাহস, ও চিরসহচর লৌহদণ্ডের সহায়তায়, সকল সময়ে, ঐ সকল স্থলদিয়া, একাকী নির্ভয়ে যাতায়াত করিতেন । দম্ভুরা হই চারি বার আক্রমণ করিয়াছিল । কিন্তু

উপযুক্তরূপ আক্ষেলমেলামি পাইয়া, আর তাহাদের তাঁহাকে আক্রমণ করিতে সাহস হইত না। যমুন্যের কথা দূরে থাকুক, বন্য হিংস্র জন্মকেও তিনি ভয়ানক জ্ঞান করিতেন না।

একুশ বৎসর বয়সে, তিনি একাকী মেদিনীপুর যাইতেছিলেন। তৎকালে ঐ অঞ্চলে অতিশয় জঙ্গল ও বাধ ভালুক প্রভৃতি হিংস্র জন্ম ভয়ানক উপদ্রব ছিল। একস্থলে খাল পার হইয়া, তীরে উক্তীর্ণ হইবামাত্র, ভালুকে আক্রমণ করিল। ভালুক নখর-প্রহারে তাঁহার সর্বশরীর ক্ষতবিক্ষত করিতে লাগিল, তিনিও অবিশ্রান্ত লৌহষষ্ঠি প্রহার করিতে লাগিলেন। ভালুক ক্রমে নিষ্ঠেজ হইয়া পড়িলে, তিনি, তদীয় উদরে উপর্যুপরি পদাঘাত করিয়া, তাঁহার প্রাণসংহার করিলেন। এইরূপে, এই ভয়ঙ্কর শক্তর হন্ত হইতে নিষ্ঠার পাইলেন, বটে; কিন্তু তৎক্ষণ ক্ষত দ্বারা তাঁহার শরীরের শোণিত অনবরত বিনির্গত হওয়াতে, তিনি নিতান্ত অবস্থা হইয়া পড়িয়াছিলেন। এই স্থান হইতে মেদিনীপুর প্রায় চারি ক্ষেত্র অন্তরে অবস্থিত। এই অবস্থাতে তিনি অনাস্থামে পদত্বজে,

মেদিনীপুরে পঁহুছিলেন, এক আঞ্চীয়ের বাসায়, হই মাস কাল, শয়াগত থাকিলেন, এবং ক্ষত সকল সম্পূর্ণ শুক্র হইলে, বাটী প্রজ্যাগমন করিলেন। ঐ সকল ক্ষতের চিহ্ন হ্রস্তুকাল পর্যন্ত তাঁহার শরীরে স্পষ্ট প্রতীয়মান হইত।

পিতৃদেবের ও পিতামহীদেবীর মুখে, সময়ে সময়ে পিতামহদেবসংক্রান্ত যে সকল গণ্প শুনিয়াছিলাম, তাহারই স্মূলবৃত্তান্ত উপরিভাগে লিপিবদ্ধ হইল।

পিতামহদেবের দেহাত্যন্নের পর, পিতৃদেব আমায় কলিকাতায় আনা স্থির করিলেন। তদন্তুসারে, ১২৩৫ সালের কার্ত্তিক মাসের শেষভাগে, আমি কলিকাতায় আনীত হইলাম। পূর্বে উল্লিখিত হইয়াছে, বড়-বাজার নিবাসী ভাগবতচরণ সিংহ পিতৃদেবকে আশ্রয় দিয়াছিলেন। তদবধি তিনি তদীয় আবাসেই অবস্থিতি করিতেছিলেন। যে সময়ে আমি কলিকাতায় আনীত হইলাম, তাহার অনেক পূর্বে সিংহ মহাশয়ের দেহাত্যয় ঘটিয়াছিল। এক্ষণে তদীয় একমাত্র পুরু জগন্মূর্তি সিংহ সংসারের কর্তা। এই সময়ে, জগন্মূর্তবাবুর বয়ঃক্রম পঁচিশ বৎসর।

গৃহিণী, জ্যেষ্ঠা ভগিনী, তাঁহার স্বামী ও দুই পুত্র, এক বিধবা কনিষ্ঠা ভগিনী ও তাঁহার এক পুত্র, এইমাত্র তাঁহার পরিবার। জগদ্গুরুভবাবু পিতৃ-দেবকে পিতৃব্যশক্তে সন্তানণ করিতেন; সুতরাং আমি তাঁহার ও তাঁহার ভগিনীদিগের আতঙ্কানীয় হইলাম। তাঁহাকে দাদা মহাশয়, তাঁহার ভগিনী-দিগকে, বড় দিদি ও ছোট দিদি বলিয়া সন্তানণ করিতাম।

এই পরিবারের মধ্যে অবস্থিত হইয়া, পরের বাটীতে আছি বলিয়া, এক দিনের জন্যেও আমার মনে হইত না। সকলেই যথেষ্ট স্নেহ করিতেন। কিন্তু, কনিষ্ঠা ভগিনী রাইমণির অন্তুত স্নেহ ও যত্ন, আমি, কম্ভিন্ কালেও, বিশ্বৃত হইতে পারিব না। তাঁহার একমাত্র পুত্র গোপালচন্দ্র ঘোষ আমার প্রায় সমবয়স্ক ছিলেন। পুত্রের উপর জননীর যেকোন স্নেহ ও যত্ন থাকা উচিত ও আবশ্যক, গোপাল-চন্দ্রের উপর রাইমণির স্নেহ ও যত্ন তদপেক্ষা অধিকতর ছিল, তাঁহার সংশয় নাই। কিন্তু আমার আন্তরিক দৃঢ় বিশ্বাস এই, স্নেহ ও যত্ন বিষয়ে,

আমায় ও গোপালে রাইমণির অগুমাত্র বিভিন্ন-
ভাব ছিল না । ফলকথা এই, শ্বেহ, দয়া, সৌজন্য,
অমায়িকতা, সম্বিবেচনা প্রভৃতি সদ্গুণ বিষয়ে,
রাইমণির সমকক্ষ স্ত্রীলোক এপর্যন্ত আমার নয়ন-
গোচর হয় নাই । এই দয়াময়ীর সৌম্যমূর্তি, আমার
হৃদয়মন্দিরে, দেবীমূর্তির স্থায়, প্রতিষ্ঠিত হইয়া,
বিরাজমান রহিয়াছে । প্রসঙ্গ ক্রমে, তাঁহার কথা
উপ্থাপিত হইলে, তদীয় অপ্রতিম গুণের কীর্তন
করিতে করিতে, অশ্রুপাত না করিয়া থাকিতে পারি
না । আমি স্ত্রীজাতির পক্ষপাতী বলিয়া, অনেকে
নির্দেশ করিয়া থাকেন । আমার বোধ হয়, সে
নির্দেশ অসঙ্গত নহে । যে ব্যক্তি রাইমণির শ্বেহ,
দয়া, সৌজন্য প্রভৃতি অত্যক্ষ করিয়াছে, এবং ঐ
সমস্ত সদ্গুণের ফলভোগী হইয়াছে, সে যদি স্ত্রী-
জাতির পক্ষপাতী না হয়, তাহা হইলে, তাহার
তুল্য কৃতস্ব পামর ভূমগুলে নাই । আমি পিতা-
মহীদেবীর একান্ত প্রিয় ও নিতান্ত অমুগত ছিলাম ।
কলিকাতায় আসিয়া, প্রথমতঃ কিছু দিন, তাঁহার
জন্য, ঘারপর নাই, উৎকণ্ঠিত হইয়াছিলাম । সমস্তে

সময়ে, তাঁহাকে মনে করিয়া কান্দিয়া ফেলিতাম ।
কিন্তু দয়াময়ী রাইমণির স্নেহে ও যত্নে, আমার
সেই বিষম উৎকণ্ঠা ও উৎকট অসুখের অনেক
অংশে নিবারণ হইয়াছিল ।

এই সময়ে, পিতৃদেব, মাসিক দশ টাকা
বেতনে, জোড়াসাঁকোনিবাসী রামমুন্দর মল্লিকের
নিকট নিযুক্ত ছিলেন । বড়বাজারের চকে মল্লিক
মহাশয়ের এক দোকান ছিল । ঐ দোকানে লোহা
ও পিতলের নানাবিধি বিলাতি জিনিস বিক্রীত
হইত । যে সকল খরিদদার ধারে জিনিস কিনি-
তেন, তাঁহাদের নিকট হইতে পিতৃদেবকে টাকা
আদায় করিয়া আনিতে হইত । প্রতিদিন, প্রাতে
এক প্রহরের সময়, কর্মস্থানে যাইতেন ; রাত্রি
এক প্রহরের সময়, বাসায় আসিতেন । এ অবস্থায়,
অন্যত্র বাসা হইলে, আমার মত পল্লীগ্রামের
অষ্টমবর্ষীয় বালকের পক্ষে, কলিকাতায় থাকা
কোনও মতে চলিতে পারিত না ।

জগন্নার্তবাবুর বাটীর অতি সন্ধিকটে, শিবচরণ
মল্লিক নামে এক সম্পন্ন সুবর্ণবণিক ছিলেন ।

তাঁহার বাটীতে একটি পাঠশালা ছিল। ঐ পাঠশালায় তাঁহার পুত্র, ভাগিনেয়ে, জগদুল্লভবাবুর ভাগিনেয়েরা, ও আর তিন চারিটি বালক শিক্ষা করিতেন। কলিকাতায় উপস্থিতির পাঁচ সাত দিন পরেই, আমি ঐ পাঠশালার প্রেরিত হইলাম। অগ্রহায়ণ, পৌষ, মাঘ, এই তিন মাস তথায় শিক্ষা করিলাম। পাঠশালার শিক্ষক স্বরূপচন্দ্ৰ দাস, বীরসিংহের শিক্ষক কালীকান্ত চট্টোপাধ্যায় অপেক্ষা, শিক্ষাদান বিষয়ে, বোধ হয়, অধিকতর নিপুণ ছিলেন।

ফাল্গুন মাসের গ্রাবণ্যে আমি রক্তাতিসাররোগে আক্রান্ত হইলাম। ঐ পল্লীতে দুর্গাদাস কবিরাজ নামে চিকিৎসক ছিলেন; তিনি আমার চিকিৎসা করিলেন। রোগের নিয়ন্ত্রণ না হইয়া, উত্তরোত্তর ঝুঁকিই হইতে লাগিল। কলিকাতায় থাকিলে, আরোগ্যলাভের সম্ভাবনা নাই, এই স্থির করিয়া, পিতৃদেব বাটীতে সংবাদ পাঠাইলেন। সংবাদ পাইবামাত্র, পিতামহীদেবী, অশ্বির হইয়া, কলিকাতায় উপস্থিত হইলেন, এবং দুই তিন দিন

অবস্থিতি করিয়া, আমায় লইয়া বাটী প্রস্থান করিলেন। বাটীতে উপস্থিত হইয়া, বিনা চিকিৎসায়, সাত আট দিনেই, আমি সম্পূর্ণরূপে রোগমুক্ত হইলাম।

জ্যৈষ্ঠ মাসের প্রারম্ভে, আমি পুনরায় কলিকাতায় আবীত হইলাম। প্রথমবার কলিকাতায় আসিবার সময়, একজন ভূত্য সঙ্গে আসিয়াছিল। কিয়ৎ ক্ষণ চলিয়া, আর চলিতে না পারিলে, ঐ ভূত্য খানিক আমায় কাঁধে করিয়া লইয়া আসিত। এবার আসিবার পূর্বে, পিতৃদেব আমায় জিজ্ঞাসা করিলেন, কেমন চলিয়া যাইতে পারিবে, না লোক লইতে হইবেক। আমি বাহাদুরি করিয়া বলিলাম, লোক লইতে হইবেক না, আমি অন্যাসে চলিয়া যাইতে পারিব। তদন্তুসারে আর লোক লওয়া আবশ্যিক হইল না। পিতৃদেব আমায় লইয়া বাটী হইতে বহিগত হইলেন। মাতৃদেবীর মাতুলালয় পাতুল বীরসিংহ হইতে ছয় ক্রোশ দূরবর্তী। এই ছয় ক্রোশ অবলীলাক্রমে চলিয়া আসিলাম। সে দিন পাতুলে অবস্থিতি করিলাম।

ତାରକେଶରେ ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ରାମନଗର ନାମକ ଗ୍ରାମ
ଆମାର କନିଷ୍ଠା ପିତୃଷ୍ଠା ଅନ୍ନପୂର୍ଣ୍ଣଦେବୀର ଶଶୁରାଲୟ ।
ଇତିପୂର୍ବେ ଅନ୍ନପୂର୍ଣ୍ଣଦେବୀ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ହିସ୍ତିଲେନ ; ଏଜନ୍ତୁ,
ପିତୃଦେବ, କଲିକାତାଯ ଆସିବାର ସମୟ, ତାଙ୍କୁ କେ
ଦେଖିଯା ଯାଇବେନ, ହିସ୍ତି କରିଯାଇଲେନ । ତଦନ୍ତମାରେ,
ଆମରା ପରଦିନ ପ୍ରାତଃକାଳେ, ରାମନଗର ଅଭିଯୁକ୍ତେ
ଗ୍ରହଣ କରିଲାମ । ରାମନଗର ପାତୁଳ ହିତେ ଛୟ
କ୍ରୋଶ ଦୂରବର୍ତ୍ତୀ । ପ୍ରଥମ ଦୁଇ ତିନ କ୍ରୋଶ ଅନାୟାସେ
ଚଲିଯା ଆସିଲାମ । ଶେଷ ତିନ କ୍ରୋଶେ ବିସମ ସନ୍ଧଟ
ଉପର୍ଦ୍ଵିତୀ ହିଲ । ତିନ କ୍ରୋଶ ଚଲିଯା, ଆମାର ପା
ଏତ ଟାଟାଇଲ, ସେ ଆର ଭୁମିତେ ପା ପାତିତେ ପାରା
ଯାଯ ନା । ଫଳକଥା ଏହି, ଆର ଆମାର ଚଲିବାର
କ୍ଷମତା କିଛୁମାତ୍ର ରହିଲ ନା । ଅନେକ କଟେ ଚାରି
ପାଂଚ ଦଶେ ଆଧ କ୍ରୋଶେର ଅଧିକ ଚଲିତେ ପାରିଲାମ
ନା । ବେଳା ଦୁଇ ଗ୍ରହରେ ଅଧିକ ହିଲ, ଏଥନ୍ତି ଦୁଇ
କ୍ରୋଶେର ଅଧିକ ପଥ ବାକୀ ରହିଲ ।

ଆମାର ଏହି ଅବଶ୍ୟା ଦେଖିଯା, ପିତୃଦେବ ବିପଦ୍ଗ୍ରାନ୍ତ
ହିସ୍ତି ପଡ଼ିଲେନ । ଆଗେର ମାଠେ ଭାଲ ତରମୁଜ
ପାଓଯା ଯାଯ, ଶୀତ୍ର ଚଲିଯା ଆଇମ, ଏଥାନେ ତରମୁଜ

কিনিয়া খাওয়াইব। এই বলিয়া তিনি লোতপ্রদর্শন করিলেন; এবং অনেক কষ্টে ঐ স্থানে উপস্থিত হইলে, তরমুজ কিনিয়া খাওয়াইলেন। তরমুজ বড় মিষ্ট লাগিল। কিন্তু পার টাটানি কিছুই কমিল না। বরং খানিক বসিয়া থাকাতে, দাঁড়াইবার ক্ষমতা পর্যন্ত রহিল না। ফলতঃ, আর এক পাচলিতে পারি, আমার সেরূপ ক্ষমতা রহিল না। পিতৃদেব অনেক ধর্মকাইলেন, এবং তবে তুই এই মাঠে একলা থাক, এই বলিয়া, ভয় দেখাইবার নিমিত্ত, আমায় কেলিয়া খানিক দূর চলিয়া গেলেন। আমি উচ্চেঃস্থরে রোদন করিতে লাগিলাম। পিতৃ-দেব সাতিশয় বিরক্ত হইয়া, কেন তুই লোক আনিতে দিলি না, এই বলিয়া যথোচিত তিরস্কার করিয়া, তুই একটা থাবড়াও দিলেন।

অবশ্যে নিতান্ত নিরূপায় ভাবিয়া, পিতৃদেব আমায় কাঁধে করিয়া লইয়া চলিলেন। তিনি স্বত্বাবতঃ দুর্বল হিলেন, অষ্টমবর্ষীয় বালককে ক্ষেত্রে লইয়া অধিক দূর যাওয়া তাঁহার ক্ষমতার বহির্ভূত। সুতরাং খানিক গিয়া আমায় ক্ষক্ষ হইতে নামাই-

লেন এবং বলিলেন, বাবা খানিক চলিয়া আইস, আমি পুনরায় কাঁধে করিব। আমি চলিবার চেষ্টা করিলাম, কিন্তু কিছুতেই চলিতে পারিলাম না। অতঃপর, আর আমি চলিতে পারিব, সে প্রত্যাশা মাই দেখিয়া, পিতৃদেব খানিক আমায় স্ফক্ষে করিয়া লইতে লাগিলেন, খানিক পরেই ক্লান্ত হইয়া, আমায় নামাইয়া বিশ্রাম করিতে লাগিলেন। এইরূপে দুই ক্রোশ পথ বাইতে প্রায় দেড়প্রহর লাগিল। সাড়েকালের কিঞ্চিৎ পূর্বে আমরা রাম-নগরে উপস্থিত হইলাম, এবং তথায় সে রাত্রি বিশ্রাম করিয়া, পরদিন শ্রীরামপুরে থাকিয়া, তৎপর দিন কলিকাতায় উপস্থিত হইলাম।

গুরুমহাশয়ের পাঠশালায় যত দূর শিক্ষা দিবার প্রণালী ছিল, কালীকান্ত চট্টোপাধ্যায়ের ও স্বরূপ-চন্দ্র দাসের নিকট আমার সে পর্যন্ত শিক্ষা হইয়াছিল। অতঃপর কিরণ শিক্ষা দেওয়া উচিত, এ বিষয়ে পিতৃদেবের আঙ্গীরবর্গ, স্ব স্ব ইচ্ছার অনুযায়ী পরামর্শ দিতে লাগিলেন। শিক্ষা বিষয়ে আমার কিরণ ক্রমতা আছে, এ বিষয়ের আলো-

ଚନ୍ଦା ହିତେ ଲାଗିଲ । ମେଇ ସମୟେ, ପ୍ରସଙ୍ଗକୁମେ, ପିତୃଦେବ ମାଇଲ ଷୋନେର ଉପାଖ୍ୟାନ ବଲିଲେନ । ମେ ଉପାଖ୍ୟାନ ଏହି—

ପ୍ରଥମବାର କଲିକାତାଯ ଆସିବାର ସମୟ, ସିଆ-
ଖାଲାୟ ସାଲିଖାର ବାଂଦାରାନ୍ତାୟ ଉଠିଯା, ବାଟନାବାଟୀ
ଶିଲେର ମତ ଏକଥାନି ପ୍ରକ୍ଷର ରାନ୍ତାର ଧାରେ ପୋତା
ଦେଖିତେ ପାଇଲାମ । କୌତୁଳାବିଷ୍ଟ ହଇଯା, ପିତୃ-
ଦେବକେ ଜିଜ୍ଞାସିଲାମ, ବାବା, ରାନ୍ତାର ଧାରେ ଶିଲ
ପୋତା ଆଛେ କେବ । ତିନି, ଆମାର ଜିଜ୍ଞାସା
ଶୁଣିଯା, ହାନ୍ୟମୁଖେ କହିଲେନ, ଓ ଶିଲ ନୟ, ଉହାର ନାମ
ମାଇଲ ଷୋନ । ଆମି ବଲିଲାମ, ବାବା, ମାଇଲ ଷୋନ
କି, କିଛୁଇ ବୁଝିତେ ପାରିଲାମ ନା । ତଥନ ତିନି
ବଲିଲେନ, ଏଟି ଇଙ୍ଗରେଜୀ କଥା, ମାଇଲ ଶଦେର ଅର୍ଥ
ଆଧ କ୍ରୋଷ ; ଷୋନ ଶଦେର ଅର୍ଥ ପାଥର ; ଏହି
ରାନ୍ତାର ଆଧ ଆଧ କ୍ରୋଷ ଅନ୍ତରେ, ଏକ ଏକଟି ପାଥର
ପୋତା ଆଛେ ; ଉହାତେ ଏକ, ଦୁଇ, ତିନ ପ୍ରତି
ଅଙ୍କ ଖୋଦା ରହିଯାଛେ ; ଏହି ପାଥରେର ଅଙ୍କ ଉନିଶ ;
ଇହା ଦେଖିଲେଇ ଲୋକେ ବୁଝିତେ ପାରେ, ଏଥାବ ହିତେ
କଲିକାତା ଉନିଶ ମାଇଲ, ଅର୍ଧାବୀର ସାଡ଼େ ନୟ କ୍ରୋଷ ।

এই বলিয়া, তিনি আমাকে ঐ পাথরের নিকট
লইয়া গেলেন।

নামতায় “একের পিঠে নয় উনিশ” ইহা
শিখিয়াছিলাম। দেখিবামাত্র আমি প্রথমে এক
অঙ্কের, তৎপরে নয় অঙ্কের উপর হাত দিয়া
বলিলাম, তবে এইটি ইঙ্গরেজীর এক, আর এইটি
ইঙ্গরেজীর নয়। অনন্তর বলিলাম, তবে বাবা, ইহার
পর যে পাথরটি আছে, তাহাতে আঠার, তাহার
পরটিতে সতর, এইরূপে ক্রমে ক্রমে এক পর্যন্ত
অঙ্ক দেখিতে পাইব। তিনি বলিলেন, আজ দুই
পর্যন্ত অঙ্ক দেখিতে পাইবে, প্রথম মাইল ষ্টোন
যেখানে পোতা আছে, আমরা সে দিক দিয়া
যাইব না। যদি দেখিতে চাও, এক দিন দেখাইয়া
দিব। আমি বলিলাম, সেটি দেখিবার আর দরকার
নাই; এক অঙ্ক এইটিতেই দেখিতে পাইয়াছি।
বাবা, আজ পথে যাইতে যাইতেই, আমি ইঙ্গরেজীর
অঙ্কগুলি চিনিয়া ফেলিব।

এই প্রতিজ্ঞা করিয়া, প্রথম মাইল ষ্টোনের
নিকটে গিয়া, আমি অঙ্কগুলি দেখিতে ও চিনিতে

আরম্ভ করিলাম । মনবেড় চট্টাতে দশম মাইল ষ্টোন দেখিয়া, পিতৃদেবকে সন্তানণ করিয়া বলিলাম, বাবা আমার ইঙ্গরেজী অঙ্ক চিনা হইল । পিতৃদেব বলিলেন, কেমন চিনিয়াছ, তাহার পরীক্ষা করিতেছি । এই বলিয়া, তিনি নবম, অষ্টম, সপ্তম, এই তিনটি মাইল ষ্টোন ক্রমে ক্রমে দেখাইয়া জিজ্ঞাসিলে, আমি এটি নয়, এটি আট, এটি সাত, এইরূপ বলিলাম । পিতৃদেব তাবিলেন, আমি যথার্থই অঙ্ক-গুলি চিনিয়াছি, অথবা নয়ের পর আট, আটের পর সাত অবধারিত আছে, ইহা জানিয়া, চালাকি করিয়া, নয়, আট, সাত বলিতেছি । যাহা হউক, ইহার পরীক্ষা করিবার নিমিত্ত, কৌশল করিয়া, তিনি আমাকে ষষ্ঠ মাইল ষ্টোনটি দেখিতে দিলেন না ; অনন্তর, পঞ্চম মাইল ষ্টোনটি দেখাইয়া, জিজ্ঞাসা করিলেন, এটি কোন মাইল ষ্টোন বল দেখি । আমি দেখিয়া বলিলাম, বাবা, এই মাইল ষ্টোনটি খুন্দিতে ভুল হইয়াছে ; এটি ছয় হইবেক, না হইয়া পাঁচ খুন্দিয়াছে ।

এই কথা শুনিয়া, পিতৃদেব ও তাহার সমভি-

ব্যাহারীরা অতিশয় আহ্লাদিত হইয়াছেন, ইহা তাঁহাদের বুখ দেখিয়া স্পষ্ট বুবিতে পারিলাম। বীরসিংহের গুরুমহাশয় কালীকান্ত চট্টোপাধ্যায়ও ঐ সমভিব্যাহারে ছিলেন ; তিনি আমার চিবুকে ধরিয়া “বেস বাবা বেস” এই কথা বলিয়া, অনেক আশীর্বাদ করিলেন, এবং পিতৃদেবকে সম্মোধিয়া বলিলেন, দাদামহাশয়, আপনি ঈশ্বরের লেখা পড়া বিষয়ে যত্ন করিবেন। যদি বাঁচিয়া থাকে, মানুষ হইতে পারিবেক। যাহা হউক, আমার এই পরীক্ষা করিয়া, তাঁহারা সকলে যেমন আহ্লাদিত হইয়া-ছিলেন, তাঁহাদের আহ্লাদ দেখিয়া, আমিও তদন্ত-রূপ আহ্লাদিত হইয়াছিলাম।

মাইল ষ্টোনের উপাখ্যান শুনিয়া, পিতৃদেবের পরামর্শদাতা আস্তীয়েরা একবাক্য হইয়া, “তবে ইহাকে রীতিমত ইঙ্গরেজী পড়ান উচিত” এই ব্যবস্থা স্থির করিয়া দিলেন। কণ্ঠয়ালিশ স্টুটে, সিঙ্কেশ্বরী তলার ঠিক পূর্বদিকে একটি ইঙ্গরেজী বিজ্ঞালয় ছিল। উহা হের সাহেবের স্কুল বলিয়া প্রসিদ্ধ। পরামর্শদাতারা ঐ বিজ্ঞালয়ের উরেখ করিয়া, বলি-

ଲେନ, ଉହାତେ ଛାତ୍ରୋ ବିନା ବେତମେ ଶିକ୍ଷା ପାଇୟା
ଥାକେ ; ଏହାନେ ଇହାକେ ପଡ଼ିତେ ଦାଓ ; ଯଦି ଭାଲ
ଶିଖିତେ ପାରେ, ବିନା ବେତମେ ହିନ୍ଦୁ କାଲେଜେ ପଡ଼ିତେ
ପାଇବେକ ; ହିନ୍ଦୁକାଲେଜେ ପଡ଼ିଲେ ଇଙ୍ଗରେଜୀର ଚୂଡ଼ାନ୍ତ
ହଇବେକ । ଆର, ଯଦି ତାହା ନା ହଇୟା ଉଠେ, ମୋଟା-
ଯୁଟି ଶିଖିତେ ପାରିଲେଓ, ଅନେକ କାଜ ଦେଖିବେକ,
କାରଣ, ମୋଟାଯୁଟି ଇଙ୍ଗରେଜୀ ଜାନିଲେ, ହାତେର ଲେଖା
ଭାଲ ହଇଲେ, ଓ ଯେମନ ତେମନ ଜମାଖରଚ ବୋଧ
ଥାକିଲେ, ମନ୍ଦାଗର ସାହେବଦିଗେର ହୌସେ ଓ ସାହେବ-
ଦେର ବଡ଼ ବଡ଼ ଦୋକାନେ ଆମାୟାମେ କର୍ମ କରିତେ
ପାରିବେକ ।

ଆମରା ପୁରୁଷାନ୍ତରମେ ସଂକ୍ଲତବାବମାୟୀ ; ପିତୃଦେବ
ଅବସ୍ଥାର ବୈଶ୍ଳଣ୍ୟ ବଶତଃ, ଇଚ୍ଛାନ୍ତରପ ସଂକ୍ଲତ ପଡ଼ିତେ
ପାରେନ ନାଇ ; ଇହାତେ ତାହାର ଅନ୍ତଃକରଣେ ଅତିଶ୍ୟ
କ୍ଷୋଭ ଜମିଆଛିଲ । ତିନି ସିଦ୍ଧାନ୍ତ କରିଯା ରାଖିଯା-
ଛିଲେନ, ଆମି ରୀତିଗତ ସଂକ୍ଲତ ଶିଖିଯା ଚତୁର୍ପାଠୀତେ
ଅଧ୍ୟାପନା କରିବ । ଏଜନ୍ୟ ପୂର୍ବୋତ୍ତ ପରାମର୍ଶ ତାହାର
ମମୋନ୍ତି ହଇଲ ନା । ତିନି ବଲିଲେନ, ଉପାର୍ଜନକ୍ୟ
ହଇୟା, ଆମାର ଦୃଃଥ ସୁଚାଇବେକ, ଆମି ମେ ଉଦ୍ଦେଶେ

ঈশ্বরকে কলিকাতায় আনি নাই। আমার একান্ত
অভিলাষ, সংস্কৃত শাস্ত্রে কৃতবিষ্ণু হইয়া দেশে
চতুর্পাঠী করিবেক, তাহা হইলেই আমার সকল
ক্ষেত্র দূর হইবেক। এই বলিয়া, তিনি আমায়
ইঙ্গরেজী স্কুলে প্রবেশ বিষয়ে, আন্তরিক অসম্ভতি
প্রদর্শন করিলেন। তাহারা অনেক পীড়াপীড়ি করি-
লেন, তিনি কিছুতেই সম্ভত হইলেন না।

মাতৃদেবীর মাতুল রাধামোহন বিজ্ঞাভূষণের
পিতৃব্যপুত্র মধুসুদন বাচস্পতি সংস্কৃত কালেজে
অধ্যয়ন করিলেন। তিনি পিতৃদেবকে বলিলেন,
আপনি ঈশ্বরকে সংস্কৃত কালেজে পড়িতে দেন,
তাহা হইলে, আপনকার অভিপ্রেত সংস্কৃত শিক্ষা
সম্পন্ন হইবেক; আর যদি চাকরী করা অভিপ্রেত
হয়, তাহারও বিলক্ষণ সুবিধা আছে; সংস্কৃত
কালেজে পড়িয়া, যাহারা ল কমিটীর পরীক্ষায়
উত্তীর্ণ হয়, তাহারা আদালতে জজপণ্ডিতের পদে
নিযুক্ত হইয়া থাকে। অতএব, আমার বিবেচনায়,
ঈশ্বরকে সংস্কৃত কালেজে পড়িতে দেওয়াই উচিত।
চতুর্পাঠী অপেক্ষা কালেজে রীতিমত সংস্কৃত শিক্ষা

হইয়া থাকে। বাচস্পতি মহাশয় এই বিষয় বিলক্ষণ
রূপে পিতৃদেবের হৃদয়ঙ্গম করিয়া দিলেন। অনেক
বিবেচনার পর, বাচস্পতি মহাশয়ের ব্যবস্থাই অব-
লম্বনীয় স্থির হইল।



PRINTED BY UPENDRA NATHA CHAKRAVARTI,
AT THE SANSKRIT PRESS,
No. 62, AMHERST STREET, CALCUTTA.

